**II sinif Azərbaycan dili fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 9 saat – illik 305 saat

|  |  |
| --- | --- |
| **Azərbaycan dili fənni üzrə II sinfin sonu üçün təlim nəticələri** | |
| **1** | dinlədiyi fikirlə bağlı münasibətini əsaslandırır |
| **2** | müşahidə etdikləri, eşitdikləri, oxuduqları haqqında danışığında, dialoji nitqində situasiyaya uyğun nitq etiketlərindən, jest və mimikalardan istifadə edir |
| **3** | mətndəki yaxınmənalı və əksmənalı sözləri fərqləndirir, frazeoloji ifadələrin mənasını izah edir |
| **4** | kiçikhəcmli mətni düzgün və sürətli oxuyur, əsas fikrə münasibət bildirir, mətni hissələrə ayırır, bədii mətni janrlara görə fərqləndirir |
| **5** | hüsnxət və orfoqrafiya qaydalarına əməl etməklə müşahidə və təəssüratlar əsasında kiçikhəcmli esse və sadə əməli yazılar yazır |
| **6** | sait və samit səsləri fərqləndirir, sözlərin sətirdən-sətrə keçirilməsi, böyük hərflə yazılması qaydalarını tətbiq edir, ad, əlamət, hərəkət bildirən sözləri qruplaşdırır, onların yazılış və tələffüzünü müəyyənləşdirmək üçün lüğətdən istifadə edir, cümləni digər nitq vahidlərindən fərqləndirir, məqsəd və intonasiyaya görə qurduğu cümlələri müvafiq durğu işarələri ilə tamamlayır |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I Yarımil** | | | | | |
| **1** | **-** | **Diaqnostik qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
| **I Bölmə. Ailə və məktəb** | | | | | |
| **I Fəsil-Yay tətili** | | | | | |
| **2** | 1.2.1;1.2.3;  2.1.1 | Yay tətili təəssüratları | 2 |  |  |
| **3** | 2.1.1; | Sözün mənası | 2 |  |  |
| **4** | 2.1.3;2.2.1;  2.2.3;2.2.4; | Sevimli güllər 1-ci hissə | 2 |  |  |
| **5** | 2.2.1.,2.2.3;  2.2.5 | Sevimli güllər 2-ci hissə | 2 |  |  |
| **6** |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| **7** | 2.1.1 | Sözün ümumi mənası | 2 |  |  |
| **8** | 2.1.1; 4.1.4 | İzahlı lüğətlə tanışlıq | 2 |  |  |
| **II Fəsil: Qohumlar** | | | | | |
| **9** | 1.2.1;2.1.1;  2.2.1 | Qohumluq bildirən sözlər | 2 |  |  |
| **10** | 2.1.1., 3.1.4., 4.1.1 | “Ailə ağacı”nın hazırlanması.  Qalın və incə saitlər | 2 |  |  |
| **11** |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| **12** | 2.2.1;2.2.4; 4.1.1. | Mənim babam 1-ci hissə | 2 |  |  |
| **13** | 1.1.1;1.2.2;  2.2.3;4.1.3 | Mənim babam 2-ci hissə | 2 |  |  |
| **14** | 3.1.4; 4.1.1. | Dodaqlanan və dodaqlanmayan saitlər | 2 |  |  |
| **15** | 1.2.3; 2.2.1;  2.2.3;4.1.1. | Yadigar adlar | 2 |  |  |
| **16** |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| **III Fəsil: Doğma məktəb** | | | | | |
| **17** | 1.2.1; 2.1.1;  2.2.1; 4.1.1 | Məktəb yolları | 2 |  |  |
| **18** | 1.2.2; 2.1.1.  2.2.4; 2.2.5 | Yolda hadisə | 2 |  |  |
| **19** | 2.2.1; 2.2.4;  4.1.3; 4.1.4 | Padşah və müəllim | 2 |  |  |
| **20** | 2.1.1;2.2.1;  3.1.4;4.1.1 | “Müəllim” . Açıqça | 2 |  |  |
| **21** |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| **22** |  | Ümumiləşdirici təkrar  **KSQ-1** | **2** |  |  |
| **II Bölmə: Sağlam həyat** | | | | | |
| **I Fəsil: Gün rejimi** | | | | | |
| **23** | 1.2.1;2.1.2;  2.2.1;2.2.3 | Aysunun gün rejimi | 2 |  |  |
| **24** | 1.2.2., 2.2.1;  2.2.3; 3.1.4; | Faydalı gün | 2 |  |  |
| **25** | 2.2.1;4.1.2 | Sözlərin sətirdən sətrə keçirilməsi | 2 |  |  |
| **26** |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| **27** | 2.1.1.,2.2.3.,  2.2.4; 3.1.4; | Gündəliyin tərtibi | 2 |  |  |
| **28** | 2.2.3; 3.1.4;4.1.2; | Qrafik informasiyanın oxunamsı | 2 |  |  |
| **29** | 1.2.2; 2.2.3;  2.2.4; 2.2.5; | Qəribə qız | 2 |  |  |
| **II Fəsil: Hisslər və emosiyalar** | | | | | |
| **30** | 2.1.2; 2.2.1;  2.2.3; 3.1.4; | Cığal öskürək | 2 |  |  |
| **31** |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| **32** | 2.1.2; 2.2.1; 2.2.4; | Qeyri-adi begemot 1-ci hissə | 2 |  |  |
| **33** | 1.2.1; 2.1.1; 4.1.5; | Əlamət bildirən sözlərin məna növləri | 2 |  |  |
| **34** | 1.2.1;2.1.1;  2.2.1;2.2.3; | Qeyri-adi begemot 2-ci hissə | 2 |  |  |
| **35** | 1.2.1; 2.2.1;  2.2.3;3.1.2; | Nəriman Nərimanov haqqında xatirələr | 2 |  |  |
| **36** |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| **37** | 1.2.1;2.1.2;  2.1.3; 2.2.4; | Təsvir | 2 |  |  |
| **III Fəsil: İdman** | | | | | |
| **38** | 1.2.1;2.2.4;  2.2.5;4.1.2 | Qələbə | 2 |  |  |
| **39** |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| **40** | 1.1.1; 2.2.2; | Fakt və münasibət | 2 |  |  |
| **41** | 1.1.1;2.1.1;  2.2.4;2.2.5; | Uğurun sirri 1-ci hissə | 2 |  |  |
| **42** | 1.2.1; 2.2.1;  2.2.2; 2.2.3 | Uğurun sirri 2-ci hissə | 2 |  |  |
| **43** | 2.2.3; 2.2.4;  2.2.5; 4.1.2 | Məktub | 2 |  |  |
| **44** | 1.2.1;2.2.1;  2.2.3;4.1.3 | Kim daha güclüdür? | 2 |  |  |
| **45** |  | Ümumiləşdirici dərs | 2 |  |  |
| **46** |  | **KSQ 2** | **1** |  |  |
| **III Bölmə: Təbiətin sirləri** | | | | | |
| **I Fəsil: Təbiət hadisələri** | | | | | |
| **47** | 2.2.2; 3.1.2; | Günəş | 2 |  |  |
| **48** | 1.1.1;1.2.1;  2.2.1;3.1.2. | Günəbaxan | 2 |  |  |
| **49** | 1.1.1;3.1.5;  4.1.3;4.1.7 | Dialoq | 2 |  |  |
| **50** | 1.1.1;1.2.1;  2.2.2;4.1.5 | Su damcısının hekayəsi | 2 |  |  |
| **51** |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| **52** | 1.2.1; 2.2.1;  2.2.4; 4.1.7; | Su. Vergül işarəsi | 2 |  |  |
| **II Fəsil: Heyvanlar aləmi** | | | | | |
| **53** | 2.1.1; 2.1.3;  4.1.3; 4.1.7 | Pələng | 2 |  |  |
| **54** | 2.1.1; | Əşyanın əlaməti | 2 |  |  |
| **55** | 1.2.1 ;2.2.3;  2.2.5; 3.1.2 | Vinni Puh və onun həyatı | 2 |  |  |
| **56** |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| **57** | 1.1.1; 1.2.1;  1.2.2; 4.1.7; | Əmr cümləsi | 2 |  |  |
| **58** | 1.1.1; 3.1.2;  3.1.3; 4.1.6 | Heyvanları Müdafiə Günü | 2 |  |  |
| **III Fəsil: Bitkilər aləmi** | | | | | |
| **59** | 2.2.1; 2.2.5;  4.1.3; 4.1.7. | Qanqalın nağılı 1-ci hissə | 2 |  |  |
| **60** | 2.1.1; 2.2.4;  3.1.2; 4.1.7 | Qanqalın nağılı 2-ci hissə | 2 |  |  |
| **61** |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| **62** | 2.1.3;2.2.1;  2.2.3;3.1.4; | Qantəpər | 2 |  |  |
| **63** | 2.2.1;2.2.3;  2.2.4;2.2.5 | Bağbanın səhvi | 2 |  |  |
| **64** | 1.2.2;2.2.4;  3.1.4;4.1.7 | Şüar | 2 |  |  |
| **65** |  | Ümumiləşdirici dərs | 2 |  |  |
| **66** |  | **KSQ 3** | **1** |  |  |
| **IV Bölmə: Yaxşı nədir, pis nədir** | | | | | |
| **I Fəsil: Əsl dost** | | | | | |
| **67** | 2.2.1;2.2.3;2.2.4 | Əsl dost | 2 |  |  |
| **68** | 3.1.4; 4.1.5;  2.2.4;2.2.5; | -lar, -lər çoxluq bildirən  hissəcik. Çeçələ barmaq | 2 |  |  |
| **69** | 2.2.3; 3.1.2;4.1.5; | Şəkil üzrə mətn qurmaq | 2 |  |  |
| **70** | 1.2.1;1.2.2;  2.2.3;3.1.2; | İki gül | 2 |  |  |
| **II Fəsil: Sədaqət** | | | | | |
| **71** | 1.2.2;2.1.2;  2.2.3;2.2.5; | Qar kraliçası 1-ci hissə | 1 |  |  |
| **72** | 1.1.1;2.2.1;  2.2.3;2.2.5. | Qar kraliçası 2-ci hissə | 2 |  |  |
| **73** | 1.1.1.; 1.1.2. | Sərbəst dərs. Dinləyib– anlama bacarıqlarının inkişafı | 1 |  |  |
| **74** | 2 2.3;2.2.5; 3.1.4 | Qar kraliçası 3-cü və 4-cü  hissə | 2 |  |  |
| **75** | 2.1.2; 4.1.6 | Cümlənin genişləndirilməsi | 2 |  |  |
| **III Fəsil: Qənaət** | | | | | |
| **76** | 2.2.3;2.2.4;  4.1.5;4.1.6; | Herbari üçün albom | 2 |  |  |
| **77** | 1.2.1;2.2.4;  3.1.4;4.1.7; | Şahinin xahişi | 2 |  |  |
| **78** |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| **79** | 1.2.1;1.2.2;  2.2.3;2.2.5 | Ağıllı daxıl 1-ci hissə | 2 |  |  |
| **80** | 1.2.1;1.2.2;  2.2.3;2.2.5 | Ağıllı daxıl 2-ci hissə | 2 |  |  |
| **81** | 1.2.1;1.2.2;  **2.2.3;2.2.5** | Ağıllı daxıl 3-cü hissə | 2 |  |  |
| **82** | 1.2.2;2.2.3;  2.2.4;3.1.3 | “Ağıllı daxıl” mətni üzrə  ümumiləşdirmə | 2 |  |  |
| **83** |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| **84** | 2.1.1; 4.1.5; | Gözlə görünən və görünməyən varlıqlar | 2 |  |  |
| **85** | 2.1.1; 4.1.5; | Gözlə görünən və görünməyən varlıqlar | 2 |  |  |
| **86** |  | Ümumiləşdirici dərs | 2 |  |  |
| **87** |  | Dərsliyin 1-ci hissəsi üzrə təkrar dərs | 2 |  |  |
| **88** |  | **KSQ 4** | **1** |  |  |
| **Dərslik 2-ci hissə** | | | | | |
| **V Bölmə: Nağıllar aləmində I Fəsil: Nağıl obrazları** | | | | | |
| **1** | 1.2.1; 1.2.2;  2.2.2; 3.1.2 | Uçan xalça 1-ci hissə | 2 |  |  |
| **2** |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| **3** | 2.2.1; 2.2.4;  2.2.5;3.1.2 | Uçan xalça 2-ci hissə | 2 |  |  |
| **4** | 2.2.1;2.2.3;  2.2.5;4.1.6 | Uçan xalça 3-ci hissə | 2 |  |  |
| **5** | 2.1.3;2.2.1;  2.2.5; 3.1.2 | Məlikməmməd 1-ci hissə | 2 |  |  |
| **6** | 2.1.4; 2.2.1; 4.1.6 | Məlikməmməd 2-ci hissə | 2 |  |  |
| **7** |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| **8** | 2.2.3;2.2.5;  3.1.2;4.1.6 | Məlikməmməd 3-ci hissə | 2 |  |  |
| **II Fəsil: Xəyal gücü** | | | | | |
| **9** | 1.2.1;2.2.1;  3.1.2;4.1.7 | Xəyalpərəstlər 1-ci hissə | 2 |  |  |
| **10** | 1.1.2.;2.1.1.;  2.2.5;3.1.4 | Xəyalpərəstlər 2-ci hissə | 2 |  |  |
| **11** | 1.1.2; 1.2.1;2.1.1; | Dondurma saray | 2 |  |  |
| **12** |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| **13** | 1.2.2;2.2.1;  3.1.2;3.1.3 | “Məktəbdə bir gün” mətni | 2 |  |  |
| **14** | 1.2.1; 3.1.3;  4.1.6 | Alisa möcüzələr diyarında | 2 |  |  |
| **15** | 1.2.1; 2.2.1;  2.2.4; 3.1.5 | Nağılçı alim | 2 |  |  |
| **III Fəsil: Ağıl dəryası** | | | | | |
| **16** | 1.2.1;2.2.3;  2.2.4; 4.1.3 | Üç qardaş | 2 |  |  |
| **17** |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| **18** | 1.2.1;2.2.5;  3.1.5;4.1.5 | Hərəkətin təsdiqi və inkarı | 2 |  |  |
| **19** | **2.2.1; 2.2.5; 3.1.2** | Ağıllı uşaq | 2 |  |  |
| **20** | 1.1.2;1.2.2;  2.1.4;2.2.1; | İsgəndər | 2 |  |  |
| **21** | 1.2.1.,2.1.1.;  2.2.1;3.1.4; | Doğma yurdun yovşanı 1-ci  hissə | 2 |  |  |
| **22** |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| **23** | 1.2.1.;1.2.2;  2.1.3; 2.2.2. | Doğma yurdun yovşanı 2-ci  hissə | 2 |  |  |
| **24** |  | Ümumiləşdirici təkrar  **KSQ 5** | **2** |  |  |
| **VI Bölmə: Vətənim Azərbaycan** | | | | | |
| **I Fəsil: Vətən sevgisi** | | | | | |
| **25** | 2.1.4;2.2.1;  2.2.2;4.1.5 | Bir parça torpaq | 2 |  |  |
| **26** | 1.2.2;2.1.3;  2.1.4;2.2.4; | Atalar sözləri | 2 |  |  |
| **27** | 1.2.2; 2.2.1; 4.1.7 | Vətənin keşiyində | 2 |  |  |
| **28** | 1.2.1; 2.2.3;  3.1.4; 4.1.3; | Əsgərə hədiyyə 1-ci hissə | 2 |  |  |
| **29** | 1.2.1; 2.2.3;  3.1.4; 4.1.3; | Əsgərə hədiyyə 2-ci hissə | 2 |  |  |
| **II Fəsil: Mən sülhə səs verirəm** | | | | | |
| **30** | 2.1.3;2.2.4;  3.1.2;3.1.4; | Bəyaz və Cubbulu 1-ci hissə | 2 |  |  |
| **31** |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| **32** | 2.1.1;2.1.3;  2.2.3;2.2.5; | Bəyaz və Cubbulu 2-ci hissə | 2 |  |  |
| **33** | 1.2.1;2.1.2;  2.2.3;2.2.4; | Beynəlxalq yardım təşkilatı | 2 |  |  |
| **34** | 4.1.6;4.1.7;  1.1.1;1.2.2;  3.1.3; | Qızıl Aypara Cəmiyyəti | 2 |  |  |
| **35** | 1.1.2;1.2.1;  2.1.3;3.1.2; | Mən sülhə səs verirəm | 2 |  |  |
|  | | | | | |
| **36** |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| **37** | 1.1.1;1.2.1;  2.2.5;4.1.4 | Qarabağ atının şöhrəti | 2 |  |  |
| **38** | 1.1.2;2.1.1;  2.1.4;2.2.1; | Milli çövkən oyunu | 2 |  |  |
| **39** | 2.2.1.,2.2.2;  2.2.3;2.2.4 | İçərişəhər | 2 |  |  |
| **40** | 1.1.1; 1.1.2; 1.2.3; | “Sehirli söz” dinləmə mətni.  Nitq etiketləri. | 2 |  |  |
| **41** |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| **42** | 2.2.3;3.1.2;  3.1.4;4.1.1 | Novruz bayramı | 2 |  |  |
| **43** |  | Ümumiləşdirici təkrar | 2 |  |  |
| **44** |  | **KSQ 6** | **1** |  |  |
| **VII Bölmə:Ünsiyyət nədir** | | | | | |
| **I Fəsil: Qədimdə nformasiya** | | | | | |
| **45** | 1.2.1;2.2.1;  2.2.5;3.1.2 | Xəbərləşmə 1-ci hissə | 2 |  |  |
| **46** | 2.1.2;2.2.2;3.1.1; | Xəbərləşmə 2-ci hissə | 2 |  |  |
| **47** | 1.2.3;2.1.2;  2.2.2;3.1.2; | Qədim Oğuz eli 1–ci hissə | 2 |  |  |
| **48** | 1.2.3;2.1.2;  2.2.2;3.1.2; | Qədim Oğuz eli 2-ci hissə | 2 |  |  |
| **49** |  | Sərbəst dərs | 1 |  | v |
| **50** | 1.2.3; 2.2.1;3.1.2; | Qədim Oğuz eli 3-cü hissə | 2 |  |  |
| **51** | 2.1.1;2.2.2;  2.2.4;4.1.5; | Qələbə xəbəri 1-ci hissə | 2 |  |  |
| **52** | 2.2.1;2.1.4;  2.2.3;2.2.5; | Qələbə xəbəri 2-ci hissə | 2 |  |  |
| **53** | 1.2.1;2.2.1;  2.2.3;2.2.5; | Qələbə xəbəri 3-cü hissə | 2 |  |  |
| **II Fəsil: Şəkillərdən hərflərə** | | | | | |
| **54** |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| **55** | 2.1.3;3.1.2;  2.2.5;4.1.5 | Bir qalanın sirri 1-ci və 2-ci hissə | 2 |  |  |
| **56** | 2.2.1;2.2.3;  3.1.2;4.1.5 | Sirli hekayə | 2 |  |  |
| **57** | 1.2.1;3.1.2;  4.1.5;4.1.6 | Simvollar | 2 |  |  |
| **58** | 2.2.1;2.2.4;  2.2.5;4.1.4 | Əlifbanın kəşfi | 2 |  |  |
| **III Fəsil: Müasir dövrdə informasiya** | | | | | |
| **59** | 2.2.1;2.2.2.  2.2.4. | Morzenin sirri 1-ci hissə | 2 |  |  |
| **60** |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| **61** | 2.2.1;2.2.3;2.2.4; | Morzenin sirri 2-ci hissə | 2 |  |  |
| **62** | 2.2.1;3.1.2;  3.1.3;4.1.7 | Sirli ekran | 2 |  |  |
| **63** | 2.2.1;2.2.3;  3.1.3;3.1.4; | Anamla danışmaq istəyirəm | 2 |  |  |
| **64** | 2.2.1;2.2.2;  2.2.4;4.1.5; | Ümumiləşdirici təkrar | **2** |  |  |
| **65** |  | **KSQ-7** | 1 |  |  |
| **VIII Bölmə: Ətraf mühit və biz** | | | | | |
| **I Fəsil: Təbiət bizə nə verir** | | | | | |
| **66** | 1.2.1;2.1.1;  2.2.2;3.1.2; | İpəkqurdu | 2 |  |  |
| **67** | 1.1.1;1.2.1;  3.1.2;4.1.5 | Geyimlərin hazırlanması | 2 |  |  |
| **68** | 1.1.1;1.2.1;  3.1.2; | Arı | 2 |  |  |
| **69** | 1.2.1;2.1.1;  2.2.4;3.1.2 | Boyanmış yumurta | 2 |  |  |
| **70** |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| **71** | 1.1.2; 4.1.7. | Müraciət bildirən sözlər | 2 |  |  |
| **II Fəsil: Təbiəti qoruyaq** | | | | | |
| **72** | 1.2.1;1.2.2;  2.2.4;3.1.3. | Ana Təbiətin uşaqlara məktubu | 2 |  |  |
| **73** | 2.2.2; 3.1.4. | Məktubun yazılma məqsədi | 2 |  |  |
| **74** | 2.2.2;2.2.3;  2.2.5;3.1.4. | Uzaylının dərsi | 1 |  |  |
| **75** | 3.1.5; 4.1.3. | Həm böyük, həm də kiçik hərflə yazılan sözlər | 2 |  |  |
| **76** | 1.2.1;2.1.2;  2.2.5;3.1.4. | Təbiəti sevənlər komandası 1-ci hissə | 2 |  |  |
| **77** | 4.1.3;2.2.5;  3.1.2;3.1.4. | Təbiəti sevənlər komandası  2-ci hissə | 2 |  |  |
| **78** | 1.1.1;2.2.4;  3.1.4 | Ətraf mühitin mühafizəsi günü | **2** |  |  |
| **III Fəsil: Yenidən istifadə** | | | | | |
| **79** |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| **80** | 1.2.1;2.1.1;  2.2.5;4.1.6. | Kürən pişiyin əşyaları 1-ci hissə | 2 |  |  |
| **81** | 2.2.3;2.2.4;  4.1.7. | Kürən pişiyin əşyaları 2-ci hissə | 2 |  |  |
| **82** | 1.2.1;2.1.2;  2.2.2. | Qədim sənət nümunələri | 2 |  |  |
| **83** | 2.2.4;3.1.2;  4.1.7. | Ümumiləşdirici təkrar | 2 |  |  |
| **84** |  | **KSQ 8** | 1 |  |  |

**Qeyd:** Oxuyub-anlama bacarıqlarının inkişafı mövzusunda mətn seçimi sərbəstdir.

Müəllimlərə sərbəst dərsləri aşağıdakı fəaliyyətlər üzrə qurmaq tövsiyyə olunur:

1. Sinifdənxaric oxu
2. Müxtəlif tipli imla mətnlərinin yazılması
3. Həftə ərzində gözlənilən səviyyədə reallaşmamış təlim nəticələri üzrə iş
4. Layihə tapşırıqları üzrə təqdimatlar
5. Formativ və kiçik summativ qiymətləndirmənin, eləcə də özünü qiymətləndirmənin təhlili

|  |  |
| --- | --- |
| **Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar** | |
| **1. Dinləyib-anlama və danışma** | |
| 1.1. | Dinlədiyi fikri anladığını nümayiş etdirir |
| 1.1.1. | Sual verməklə dinlədiyi fikrin mahiyyətini aydınlaşdırır |
| 1.1.2. | Dinlədiyi fikirlə bağlı münasibətini əsaslandırır |
| 1.2. | Şifahi nitq bacarıqlarına malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 1.2.1. | Müşahidə etdikləri, eşitdikləri və oxuduqları haqqında danışır |
| 1.2.2. | Dialoqlarda vəziyyətə uyğun nitq etiketlərindən istifadə edir |
| 1.2.3. | Nitq situasiyalarından asılı olaraq müvafiq jest və mimikalardan istifadə edir |
| **2. Oxu** | |
| 2.1. | Qarşılaşdığı yeni sözlərin mənasını başa düşdüyünü nümayiş etdirir |
| 2.1.1. | Mətndə rast gəldiyi yeni əşya və hadisələrin adlarını müvafiq məna qrupuna aid edir |
| 2.1.2. | Mətndə verilmiş yaxınmənalı və əksmənalı sözləri fərqləndirir |
| 2.1.3. | Mətndə frazeoloji ifadələrin mənasını izah edir |
| 2.2. | Oxu bacarıqlarına yiyələndiyini nümayiş etdirir |
| 2.2.1. | Müvafiq mətnləri tələffüz normalarına uyğun düzgün və sürətli oxuyur |
| 2.2.2. | Kiçikhəcmli bədii mətnləri janrlara görə fərqləndirir |
| 2.2.3. | Mətnin hissələrinə başlıqlar verməklə məzmununa aid sadə plan tutur |
| 2.2.4. | Mətnin məzmununu tərtib etdiyi plana uyğun nəql edir |
| 2.2.5. | Mətndəki əsas fikri həyatla əlaqələndirir |
| **3. Yazı** | |
| 3.1. | Yazı bacarıqlarına yiyələndiyini nümayiş etdirir |
| 3.1.1. | Yazısında sadə hüsnxət və orfoqrafiya normalarına riayət edir |
| 3.1.2. | Çap hərfləri ilə yazılmış mətni üzündən köçürür |
| 3.1.3. | Marağına uyğun seçdiyi nəzm nümunəsini əzbərdən yazır |
| 3.1.4. | Müşahidə və təəssüratlar əsasında kiçikhəcmli esse yazır |
| 3.1.5. | Sinif səviyyəsinə uyğun olaraq müəyyən edilən sadə əməli yazılar (məktub, açıqca, elan) yazır |
| **4. Dil qaydaları** | |
| 4.1. | Zəruri dil qaydalarını mənimsədiyini nümayiş etdirir |
| 4.1.1. | Sait və samit səsləri fərqləndirir |
| 4.1.2. | Sözlərin sətirdən-sətrə keçirilməsi qaydalarını tətbiq edir |
| 4.1.3. | Sözlərin böyük hərflə yazılışına dair qaydaları (şəxs və coğrafi adlar) məqamına uyğun tətbiq edir |
| 4.1.4. | Mətndə rast gəldiyi yeni sözlərin yazılış və tələffüzünü müəyyənləşdirmək üçün lüğətdən istifadə edir |
| 4.1.5. | Ad, əlamət, hərəkət bildirən sözləri qruplaşdırır |
| 4.1.6. | Cümləni digər nitq vahidlərindən fərqləndirir |
| 4.1.7. | Tələb olunan məqsəd və intonasiyaya görə cümlə qurur və müvafiq durğu işarələri ilə tamamlayır |

**II sinif Riyaziyyat fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 5 saat – illik 163 saat

|  |  |
| --- | --- |
| **Riyaziyyat fənni üzrə II sinfin sonu üçün təlim nəticələri** | |
| **1** | ədəd anlayışını, ədədin strukturunu, ədədlər arasındakı münasibətləri başa düşdüyünü nümayiş etdirir |
| **2** | hesab əməllərinin mənasını və onlar arasındakı əlaqəni başa düşdüyünü nümayiş etdirir |
| **3** | 100 dairəsində ədədlər üzərində şifahi və yazılı toplama və çıxmaya, vurma və bölməyə aid sadə hesablamaları yerinə yetirir, təxminetmə bacarığını nümayiş etdirir |
| **4** | ədədi və dəyişəni olan sadə ifadələrin qiymətini hesablayır |
| **5** | ifadələri müqayisə edir, tənliklər haqqında təsəvvürü olduğunu nümayiş etdirir |
| **6** | asılı kəmiyyətlərin dəyişməsi haqqında mühakimələr yürüdür |
| **7** | istiqamət və məsafə haqqında təsəvvürü olduğunu nümayiş etdirir |
| **8** | sadə həndəsi fiqurları tanıyır və təsvir edir |
| **9** | eyni adlı kəmiyyətlərin müqayisəsini aparır |
| **10** | alətlər vasitəsilə kəmiyyətlərin ölçüsünü vahidlərlə ifadə edir |
| **11** | müxtəlif üsul və formalarla topladığı məlumatları təqdim edir |
| **12** | toplanmış məlumatlara əsasən proqnozlar və şərhlər verir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I Yarımil** | | | | | |
| **1** | **-** | **Diaqnostik qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
| **2** | - | 1-ci sinifdə keçirilənlərin təkrarı | **1** |  |  |
| **3** | - | 1-ci sinifdə keçirilənlərin təkrarı | **1** |  |  |
| **I Bölmə: Ədədlərin müqayisəsi Sıralama** | | | | | |
| **4** | - | Yada salın | **1** |  |  |
| **5** | 1.1.4. | Ədədlərin müqayisəsi | **1** |  |  |
| **6** | 1.1.4. | Ədədlərin müqayisəsi | **1** |  |  |
| **7** | - | Məsələ həlli dərsi | **1** |  |  |
| **8** | 1.1.4. | Sıralama | **1** |  |  |
| **9** | 1.1.4. | Sıralama | **1** |  |  |
| **10** | - | Ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **11** | - | Ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **12** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-1** | **1** |  |  |
| **II Bölmə: Toplama 100-ə qədər** | | | | | |
| **13** | - | Yada salın | **1** |  |  |
| **14** | 1.3.1.; 1.3.2. | İkirəqəmli ədədlə birrəqəmli ədədin toplanması | **1** |  |  |
| **15** | 1.3.1.; 1.3.2. | İkirəqəmli ədədlə birrəqəmli ədədin toplanması | **1** |  |  |
| **16** | 1.3.2. | Onluqların toplanması | **1** |  |  |
| **17** | 1.3.2. | Onluqların toplanması | **1** |  |  |
| **18** | 1.3.1.; 1.3.2. | İkirəqəmli ədədlərin toplanması | **1** |  |  |
| **19** | 1.3.1.; 1.3.2. | İkirəqəmli ədədlərin toplanması | **1** |  |  |
| **20** | 1.3.1.; 1.3.2. | İkirəqəmli ədədlərin toplanması | **1** |  |  |
| **21** | - | Ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **22** | - | Ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **23** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-2** | **1** |  |  |
| **III Bölmə: Çıxma 100-ə qədər** | | | | | |
| **24** | ­- | Yada salın | **1** |  |  |
| **25** | 1.3.1.; 1.3.2. | İkirəqəmli ədəddən birrəqəmli ədədin çıxılması | **1** |  |  |
| **26** | 1.3.1.; 1.3.2. | İkirəqəmli ədəddən birrəqəmli ədədin çıxılması | **1** |  |  |
| **27** | 1.3.1.; 1.3.2. | İkirəqəmli ədəddən birrəqəmli ədədin çıxılması | **1** |  |  |
| **28** | 1.3.2. | Onluqların çıxılması | **1** |  |  |
| **29** | 1.3.2. | Onluqların çıxılması | **1** |  |  |
| **30** | - | Məsələ həlli dərsi | **1** |  |  |
| **31** | - | Məsələ həlli dərsi | **1** |  |  |
| **32** | - | Məsələ həlli dərsi | **1** |  |  |
| **33** | 1.3.1.; 1.3.2. | İkirəqəmli ədədlərin çıxılması | **1** |  |  |
| **34** | 1.3.1.; 1.3.2. | İkirəqəmli ədədlərin çıxılması | **1** |  |  |
| **35** | 1.3.1.; 1.3.2. | İkirəqəmli ədədlərin çıxılması | **1** |  |  |
| **36** | - | Ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **37** | - | Ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **38** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-3** | **1** |  |  |
| **IV Bölmə: Vurma və bölmə** | | | | | |
| **39** | 1.2.1.; 1.2.8. | Təkrar toplama | **1** |  |  |
| **40** | 1.2.1.; 1.2.8. | Təkrar toplama | **1** |  |  |
| **41** | 1.2.1.; 1.2.7. | Vurma | **1** |  |  |
| **42** | 1.2.7.; 1.2.8. | Vurma | **1** |  |  |
| **43** | 1.2.7.; 1.2.8. | Vurma | **1** |  |  |
| **44** | - | Məsələ həlli dərsi | **1** |  |  |
| **45** | - | Məsələ həlli dərsi | **1** |  |  |
| **46** | 1.2.1.; 1.2.7. | Bərabər paylama. Bölmə | **1** |  |  |
| **47** | 1.2.1.; 1.2.7. | Bərabər paylama. Bölmə | **1** |  |  |
| **48** | 1.2.1.; 1.2.7. | Bərabər paylama. Bölmə | **1** |  |  |
| **49** | 1.2.1.; 1.2.9. | Təkrar çıxma | **1** |  |  |
| **50** | 1.2.1.; 1.2.9. | Təkrar çıxma | **1** |  |  |
| **51** | 1.1.6. | Tək və cüt ədədlər | **1** |  |  |
| **52** | - | Ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **53** | - | Ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **54** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-4** | **1** |  |  |
| **V Bölmə: Həndəsi fiqurlar** | | | | | |
| **55** | 3.2.1. | Xətt, bucaq | **1** |  |  |
| **56** | 3.2.1. | Xətt, bucaq | **1** |  |  |
| **57** | 3.2.1. | Xətt, bucaq | **1** |  |  |
| **58** | 3.1.1.; 3.2.2. | Çoxbucaqlı | **1** |  |  |
| **59** | 3.1.1.; 3.2.2. | Çoxbucaqlı | **1** |  |  |
| **60** | 3.1.1.; 3.2.2. | Çoxbucaqlı | **1** |  |  |
| **61** | 3.1.2.; 3.2.2. | Üz, til, təpə | **1** |  |  |
| **62** | 3.1.2.; 3.2.2. | Üz, til, təpə | **1** |  |  |
| **63** | 3.1.2.; 3.2.2. | Üz, til, təpə | **1** |  |  |
| **64** | 3.2.2. | Quruplaşdırma | **1** |  |  |
| **65** | 3.2.2. | Quruplaşdırma | **1** |  |  |
| **66** | 3.2.2. | Quruplaşdırma | **1** |  |  |
| **67** | - | Ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **68** | - | Ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **69** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-5** | **1** |  |  |
| **VI Bölmə: Toplama. Yeni onluğun yaranması** | | | | | |
| **70** | 1.3.1.; 1.3.2. | İkirəqəmli ədədlə birrəqəmli ədədin toplanması | **1** |  |  |
| **71** | 1.3.1.; 1.3.2. | İkirəqəmli ədədlə birrəqəmli ədədin toplanması | **1** |  |  |
| **72** | 1.3.1.; 1.3.2. | İkirəqəmli ədədlə birrəqəmli ədədin toplanması | **1** |  |  |
| **73** | 1.3.1.; 1.3.2. | İkirəqəmli ədədlərin toplanması | **1** |  |  |
| **74** | 1.3.2.; 1.3.5. | İkirəqəmli ədədlərin toplanması | **1** |  |  |
| **75** | 1.3.2.; 1.3.5. | İkirəqəmli ədədlərin toplanması | **1** |  |  |
| **76** | - | Məsələ və misallar | **1** |  |  |
| **77** | - | Məsələ və misallar | **1** |  |  |
| **78** | - | Məsələ və misallar | **1** |  |  |
| **79** | 1.2.1.; 1.3.2. | Üç toplananlı ifadələr | **1** |  |  |
| **80** | 1.2.1.; 1.3.2. | Üç toplananlı ifadələr | **1** |  |  |
| **81** | 1.2.1.; 1.3.2. | Üç toplananlı ifadələr | **1** |  |  |
| **82** | - | Ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **83** | - | Ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **84** | - | 1-ci yarımil üzrə ümumiləşdirici tapşırıqlar | **1** |  |  |
| **85** | - | 1-ci yarımil üzrə ümumiləşdirici tapşırıqlar | **1** |  |  |
| **86** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-6** | **1** |  |  |
| **Dərslik II hissə VII Bölmə: Çıxma. Onluğun ayrılması** | | | | | |
| **87** | 1.3.1.; 1.3.2. | İkirəqəmli ədəddən birrəqəmli ədədin çıxılması | **1** |  |  |
| **88** | 1.3.2.; 2.2.2. | İkirəqəmli ədəddən birrəqəmli ədədin çıxılması | **1** |  |  |
| **89** | 1.3.2.; 2.2.2. | İkirəqəmli ədəddən birrəqəmli ədədin çıxılması | **1** |  |  |
| **90** | 1.3.1.; 1.3.2. | İkirəqəmli ədədlərin çıxılması | **1** |  |  |
| **91** | 1.3.1.; 1.3.2. | İkirəqəmli ədədlərin çıxılması | **1** |  |  |
| **92** | 1.3.1.; 1.3.2. | İkirəqəmli ədədlərin çıxılması | **1** |  |  |
| **93** | - | Məsələ və misallar | **1** |  |  |
| **94** | 1.2.4.; 1.2.6. | Toplama və çıxmanın əlaqəsi | **1** |  |  |
| **95** | 1.2.4.; 1.2.6. | Toplama və çıxmanın əlaqəsi | **1** |  |  |
| **96** | 1.2.4.; 1.2.6. | Toplama və çıxmanın əlaqəsi | **1** |  |  |
| **97** | 2.1.1.; 2.1.2. | Mötərizəli ifadələr | **1** |  |  |
| **98** | 2.1.1.; 2.1.2. | Mötərizəli ifadələr | **1** |  |  |
| **99** | 2.1.1.; 2.1.2. | Mötərizəli ifadələr | **1** |  |  |
| **100** | - | Məsələ həlli | **1** |  |  |
| **101** | - | Məsələ həlli | **1** |  |  |
| **102** | 1.3.5. | İkiaddımlı məsələlər | **1** |  |  |
| **103** | 2.1.1. | İkiaddımlı məsələlər | **1** |  |  |
| **104** | 2.1.4. | İkiaddımlı məsələlər | **1** |  |  |
| **105** | - | Ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **106** | - | Ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **107** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-7** | **1** |  |  |
| **VIII Bölmə: Vurma və bölmə** | | | | | |
| **108** | 1.2.1.; 1.2.3. | Vurma | **1** |  |  |
| **109** | 1.2.7.; 1.3.3. | Vurma | **1** |  |  |
| **110** | 1.3.3. | 2-yə və 3-ə vurma | **1** |  |  |
| **111** | 1.3.3. | 2-yə və 3-ə vurma | **1** |  |  |
| **112** | 1.3.3. | 4-ə və 5-ə vurma | **1** |  |  |
| **113** | 1.3.3. | 4-ə və 5-ə vurma | **1** |  |  |
| **114** | 1.3.3. | Vurma cədvəli | **1** |  |  |
| **115** | 1.3.3. | Vurma cədvəli | **1** |  |  |
| **116** | 1.3.3. | Vurma cədvəli | **1** |  |  |
| **117** | 1.3.4.; 1.3.2. | Məsələ və misallar | **1** |  |  |
| **118** | 1.3.5.; 1.3.2. | Məsələ və misallar | **1** |  |  |
| **119** | 1.2.1. | Bölmə | **1** |  |  |
| **120** | 1.2.7. | Bölmə | **1** |  |  |
| **121** | 1.2.7.; 1.3.5. | Bölmə | **1** |  |  |
| **122** | 1.2.7.; 1.3.5. | Bölmə | **1** |  |  |
| **123** | 1.2.5. | Vurma və bölmənin əlaqəsi | **1** |  |  |
| **124** | 1.2.7.; 1.3.3. | Vurma və bölmənin əlaqəsi | **1** |  |  |
| **125** | 1.2.6. | Vurma və bölmənin əlaqəsi | **1** |  |  |
| **126** | - | Ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **127** | - | Ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **128** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-8** | **1** |  |  |
| **IX Bölmə: Ədədlər(500-ə qədər). Pullar** | | | | | |
| **129** | 1.1.1.; 1.1.5. | 500-ə qədər sayma | **1** |  |  |
| **130** | 1.1.1.; 1.1.5. | 500-ə qədər sayma | **1** |  |  |
| **131** | 1.1.1.; 1.1.5. | 500-ə qədər sayma | **1** |  |  |
| **132** | 1.1.2. | Yüzlük, onluq, təklik | **1** |  |  |
| **133** | 1.1.2. | Yüzlük, onluq, təklik | **1** |  |  |
| **134** | 1.1.2. | Yüzlük, onluq, təklik | **1** |  |  |
| **135** | 4.2.4. | Pullar | **1** |  |  |
| **136** | 4.2.4. | Pullar | **1** |  |  |
| **137** | 4.2.4. | Pullar | **1** |  |  |
| **138** | 2.3.1. | Alış-veriş | **1** |  |  |
| **139** | 4.2.4. | Alış-veriş | **1** |  |  |
| **140** | 2.3.2. | Alış-veriş | **1** |  |  |
| **141** | - | Ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **142** | - | Ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **143** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-9** | **1** |  |  |
| **X Bölmə: Ölçmə** | | | | | |
| **144** | 1.3.6.; 4.2.1. | Uzunluq | **1** |  |  |
| **145** | 4.2.2.; 4.2.5. | Uzunluq | **1** |  |  |
| **146** | 2.1.5.; 4.1.1. | Kütlə | **1** |  |  |
| **147** | 4.2.2.; 4.2.5. | Kütlə | **1** |  |  |
| **148** | 4.1.2.; 2.1.5. | Tutum | **1** |  |  |
| **149** | 4.1.3.; 4.2.1. | Tutum | **1** |  |  |
| **150** | - | Məsələ həlli dərsi | **1** |  |  |
| **151** | - | Məsələ həlli dərsi | **1** |  |  |
| **152** | 5.2.1.; 5.2.2. | Təkrarlanan hadisələr | **1** |  |  |
| **153** | 5.2.1.; 5.2.2. | Təkrarlanan hadisələr | **1** |  |  |
| **154** | 4.2.3. | Saat | **1** |  |  |
| **155** | 4.2.3. | Saat | **1** |  |  |
| **156** | 4.2.3. | Saat | **1** |  |  |
| **157** | 4.2.3. | Saat | **1** |  |  |
| **158** | - | Ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **159** | - | Ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **160** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-10** | **1** |  |  |
| **XI Bölmə: Məlumatların təsviri** | | | | | |
| **161** | 5.1.1. | Cədvəl, piktoqram, diaqram | **1** |  |  |
| **162** | 5.1.1. | Cədvəl, piktoqram, diaqram | **1** |  |  |
| **163** | 5.1.1. | Cədvəl, piktoqram, diaqram | **1** |  |  |
| **164** | 5.1.1. | Cədvəl, piktoqram, diaqram |  |  |  |
| **165** | 5.1.1. | Məlumatları necə toplamalı? | **1** |  |  |
| **166** | 5.1.1. | Məlumatları necə toplamalı? | **1** |  |  |
| **167** | 5.1.1. | Məlumatları necə toplamalı? | **1** |  |  |
| **168** | - | 2-ci sinif üzrə ümumiləşdirici tapşırıqlar | **1** |  |  |
| **169** | - | 2-ci sinif üzrə ümumiləşdirici tapşırıqlar | **1** |  |  |
| **170** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-11** | **1** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar** | |
| **1. Ədədlər və əməllər** | |
| 1.1. | Ədəd anlayışını, ədədin strukturunu, ədədlər arasındakı münasibətləri başa düşdüyünü nümayiş etdirir |
| 1.1.1. | 100 dairəsində ədədləri oxuyur və yazır |
| 1.1.2. | 100 dairəsində ədədləri onluq tərkibinə ayırır |
| 1.1.3. | 100 dairəsində ədədləri müxtəlif formalarda təsvir edir |
| 1.1.4. | 100 dairəsində ədədlərin müqayisəsinin nəticəsini ">", "<", "=" işarələri ilə ifadə edir |
| 1.1.5. | 100 dairəsində düzünə və tərsinə iki-iki, üç-üç, dörd-dörd, beş-beş ritmik sayır |
| 1.1.6. | Ədədin cüt və təkliyini müəyyənləşdirir |
| 1. 2. | Hesab əməllərinin mənasını və onlar arasındakı əlaqəni başa düşdüyünü nümayiş etdirir |
| 1.2.1. | Vurma və bölməni müxtəlif yollarla modelləşdirir |
| 1.2.2. | "Dəfə çox", "dəfə az" ifadələrini uyğun olaraq vurma və bölmə əməlləri ilə düzgün əlaqələndirir |
| 1.2.3. | Vurmanın yerdəyişmə xassəsindən hesablamalarda istifadə edir |
| 1.2.4. | Toplama və çıxma əməlləri arasındakı qarşılıqlı əlaqəni nümunələrlə izah edir |
| 1.2.5. | Vurma və bölmə əməlləri arasındakı qarşılıqlı əlaqəni nümunələrlə izah edir |
| 1.2.6. | Toplama və çıxma, vurma və bölmə əməlləri arasındakı qarşılıqlı əlaqələrdən hesablamalarda istifadə edir |
| 1.2.7. | Vurma və bölmə əməllərinin komponentləri və nəticələri arasındakı əlaqələrdən hesablamalarda istifadə edir |
| 1.2.8. | Vurma əməlini ədədin bərabər toplananlarının cəmi kimi modelləşdirir |
| 1.2.9. | Bölmə əməlini ədədin bərabər ədədlərin çıxılması kimi modelləşdirir |
| 1.2.10. | Toplamanın qruplaşdırma xassəsindən hesablamalarda istifadə edir |
| 1.3. | 100 dairəsində ədədlər üzərində şifahi və yazılı toplama və çıxmaya, vurma və bölməyə aid sadə hesablamaları yerinə yetirir, təxminetmə bacarığını nümayiş etdirir. 1.3.1.. 1.3.2.. 1.3.3.. 1.3.4.. 1.3.5.. 1.3.6.. |
| 1.3.1. | 100 dairəsində toplama və çıxma əməllərini müxtəlif üsullarla şifahi yerinə yetirir |
| 1.3.2. | 100 dairəsində ədədləri yazılı toplayır və çıxır |
| 1.3.3. | 2, 3, 4 və 5-ə vurma və bölmə cədvəllərindən hesablamalarda istifadə edir |
| 1.3.4. | Məsələ həllində əməlin seçilməsini əsaslandırır |
| 1.3.5. | Toplama və çıxmaya aid ikiəməlli, vurma və bölməyə aid isə sadə məsələləri həll edir |
| 1.3.6. | Həyati problemlərin həllində təxminetmə bacarığını nümayiş etdirir |
| **2. Cəbr və funksiyalar** | |
| 2.1. | Ədədi və dəyişəni olan ifadələr haqqında təsəvvürü olduğunu nümayiş etdirir |
| 2.1.1. | Mötərizəsiz, mötərizəli və ədədi ifadələri oxuyur və yazır |
| 2.1.2. | Mötərizəli və mötərizəsiz ədədi ifadələrin qiymətini hesablayır |
| 2.1.3. | Sözlərlə verilmiş müvafiq fikri riyazi ifadə edir və riyazi ifadələri sözlərlə oxuyur |
| 2.1.4. | Məsələyə uyğun riyazi ifadə və riyazi ifadəyə uyğun məsələ qurur |
| 2.1.5. | Dəyişənin verilmiş qiymətlərində ifadənin qiymətini hesablayır |
| 2.2. | İfadələri müqayisə edir, tənliklər haqqında təsəvvürü olduğunu nümayiş etdirir |
| 2.2.1. | Ədədi ifadələrin müqayisəsini ">", "<", "=" işarələrlə ifadə edir |
| 2.2.2. | Hesab əməllərinə aid tənliklər haqqında təsəvvürü olduğunu nümayiş etdirir |
| 2.3. | Asılı kəmiyyətlər arasındakı əlaqəni müəyyən edir |
| 2.3.1. | Qiymət, miqdar, dəyər arasındakı asılılığa dair məsələ həll edir |
| 2.3.2. | Asılı kəmiyyətlərdən birinin dəyişməsinin digərinə təsirini şərh edir |
| **3. Həndəsə** | |
| 3.1. | İstiqamət və məsafə haqqında təsəvvürü olduğunu nümayiş etdirir |
| 3.1.1. | Həndəsi fiqurlar üzərində konstruktiv bacarıqları nümayiş etdirir |
| 3.1.2. | Kub, düzbucaqlı prizma, silindr, kürə, konus formalı əşyaları qruplaşdırır |
| 3.2. | Sadə həndəsi fiqurları tanıyır |
| 3.2.1. | Bucaq haqqında təsəvvürü olduğunu nümayiş etdirir |
| 3.2.2. | Müxtəlif əlamətlərə görə həndəsi fiqurları təsnif edir |
| **4. Ölçmə** | |
| 4.1. | Eyni adlı kəmiyyətlərin müqayisəsini aparır |
| 4.1.1. | Əşyaları uzunluğuna, kütləsinə, hadisələri vaxta görə müqayisə edir |
| 4.1.2. | Tutum anlayışını şərh edir |
| 4.1.3. | Qabların tutumunun müqayisəsini aparır |
| 4.2. | Ölçü vahidlərindən və alətlərindən istifadə edərək kəmiyyətləri ölçür |
| 4.2.1. | Şərti ölçü vasitələrindən istifadə etməklə ölçmələr aparır |
| 4.2.2. | Müvafiq alət və vahidləri seçməklə uzunluğu, kütləni və tutumu ölçür |
| 4.2.3. | Vaxtı saat və dəqiqə ilə təyin edir |
| 4.2.4. | Pul vahidlərindən hesablamalar və mübadilə zamanı istifadə edir |
| 4.2.5. | Kəmiyyətlərin ölçülməsinə aid məsələləri həll edir |
| **5. Statistika və ehtimal** | |
| 5.1. | Müxtəlif üsul və formalarla topladığı məlumatları təqdim edir |
| 5.1.1. | Suallar əsasında topladığı məlumatlara şərhlər verir |
| 5.2. | Toplanmış məlumatlara əsasən proqnozlar və şərhlər verir |
| 5.2.1. | Ədədlər, əşyalar və hadisələr ardıcıllığında qanunauyğunluğu müəyyən edir |
| 5.2.2. | Hadisələrin baş verməsi ilə bağlı "ola bilməz", “ola bilər”, “mütləq”, “yəqin ki” ifadələrindən istifadə etməklə fikir yürüdür |

**II sinif Həyat bilgisi fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 1 saat – illik 34 saat

|  |  |
| --- | --- |
| **Həyat bilgisi fənni üzrə II sinfin sonu üçün təlim nəticələri** | |
| **1** | varlıq və hadisələri xarakterik əlamətlərinə görə qruplaşdırır və müvafiq avadanlıqlardan sərbəst istifadə edir |
| **2** | coğrafi obyektlərin (dağ, təpə, dərə, düzənlik, çay, göl) yaranma səbəblərini izah edir |
| **3** | canlılar aləminə aid olan varlıqları spesifik xüsusiyyətlərinə görə fərqləndirir; ətraf mühiti çirkləndirən mənbələri şərh edir |
| **4** | “fərd”, “ailə” və” kollektiv” anlayışlarını, özünün ailədə və kollektivdəki vəzifələrini şərh edir |
| **5** | şəxsi büdcəsini tərtib edir və müvafiq hesablamalar aparır |
| **6** | dövlətin əlamətlərini tanıdığını nümayiş etdirir |
| **7** | məktəbdaxili nizam-intizam qaydalarını izah edir;  özünün və yoldaşlarının hüquqlarını bilir |
| **8** | insanlararası ünsiyyət etiketlərinə dair bilik və bacarıqlarını nümayiş etdirir |
| **9** | şəxsiyyəti formalaşdıran mənəvi keyfiyyətlərə münasibət bildirir |
| **10** | mənəviyyatın formalaşmasında dinin rolunu izah edir |
| **11** | müxtəlif dinlərin ümumi cəhətlərini şərh edir |
| **12** | insanlara qayğı göstərməyin mənəvi borc olması barədə fikirlərini şərh edir |
| **13** | mənəvi borc haqqında təsəvvürlərə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| **14** | sağlam həyat tərzi və yoluxucu xəstəliklər barədə fikirlərini şərh edir |
| **15** | məişətdə və ətraf mühitdə insan sağlamlığı üçün zəruri olan təhlükəsizlik qaydalarını izah edir |
| **16** | təbii və texnogen qəzalardan mühafizə vasitələrini bilir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I Yarımil** | | | | | |
| **1** | **-** | **Diaqnostik qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
| **I Bölmə: Biz şagirdik** | | | | | |
| **I Fəsil: Ailə və məktəb** | | | | | |
| **2** | 2.4.1. | Yenidən məktəbdə | **1** |  |  |
| **3** | 4.2.3.; 4.2.4. | Yolda və nəqliyyatda | **1** |  |  |
| **4** | 2.1.3.; 3.2.1. | Ailədə | **1** |  |  |
| **5** | 3.1.1.; 3.1.2. | Evdə və məktəbdə | **1** |  |  |
| **6** | 2.2.1. | Gün rejimi | **1** |  |  |
| **7** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-1** | **1** |  |  |
| **II Fəsil: Sağlam həyat** | | | | | |
| **8** | 4.1.1. | Sağlam olmağın yolları | **1** |  |  |
| **9** | 4.1.2. | Yoluxucu xəstəliklərdən necə qorunmalı? | **1** |  |  |
| **10** | 4.2.1.; 4.2.2. | Təhlükələrdən qorunmağı bacaraq | **1** |  |  |
| **11** | 4.3.1.; 4.3.2. | Qəza baş verərsə | **1** |  |  |
| **12** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-2** | **1** |  |  |
| **II Bölmə: Təbiətin bir hissəsiyik** | | | | | |
| **I Fəsil: Təbiət nədir?** | | | | | |
| **13** | 1.1.2. | Yer kürəsi | **1** |  |  |
| **14** | 1.1.2.;1.2.2. | Günəş bizə yol göstərir | **1** |  |  |
| **15** | 1.1.1. | Günəş, hava, su, torpaq | **1** |  |  |
| **16** | 1.3.1.; 1.3.2. | Canlılar | **1** |  |  |
| **17** | 1.4.1.; 1.4.2. | Ətraf mühiti nə çirkləndirir? | **1** |  |  |
| **18** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-3** | **1** |  |  |
| **II Fəsil: Təbiət hadisələri** | | | | | |
| **19** | 1.1.2. | Temperatur və onun ölçülməsi | **1** |  |  |
| **20** | 1.1.3. | Damlanın hekayəsi | **1** |  |  |
| **21** | 1.1.1. | Aysunun ağacı | **1** |  |  |
| **22** | 1.2.1. | Milli parkda | **1** |  |  |
| **23** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-4** | **1** |  |  |
| **III Bölmə: Biz vətəndaşıq** | | | | | |
| **I Fəsil: İnsanlar arasında** | | | | | |
| **24** | 2.1.1. | Güc birlikdədir | **1** |  |  |
| **25** | 2.4.2. | Hüquqlarımız qorunur | **1** |  |  |
| **26** | 2.1.2.; 3.2.1.  3.2.2.; 3.4.1. | Yaxşı nədir, pis nədir? | **1** |  |  |
| **27** | 2.2.2. | Cibxərcliyi | **1** |  |  |
| **28** | 3.3.1.; 3.3.2. | Sonanın sualı | **1** |  |  |
| **29** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-5** | **1** |  |  |
| **II Fəsil: Vətənimiz** | | | | | |
| **30** | 2.3.1. | Azərbaycan Respublikası | **1** |  |  |
| **31** | 2.3.1. | Ordumuz bizi qoruyur | **1** |  |  |
| **32** | 2.2.3. | Azərbaycanın milli pulu | **1** |  |  |
| **33** | 3.2.1. | Doğma Vətən | **1** |  |  |
| **34** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-5** | **1** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar** | |
| **1. Təbiət və biz** | |
| 1.1. | Müşahidə etdiyi varlıqların və təbiət hadisələrinin mahiyyətini anladığını nümayiş etdirir |
| 1.1.1. | Varlıqları, hadisələri xarakterik əlamətlərinə görə qruplaşdırır |
| 1.1.2. | Varlıq və hadisələri öyrənmək üçün müvafiq avadanlıqlardan sərbəst istifadə edir |
| 1.1.3. | Suyun təbiətdə dövranını sadə şəkildə təsvir edir |
| 1. 2. | Sadə coğrafi bilik və bacarıqlara malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 1.2.1. | Coğrafi obyektlərin (dağ, təpə, dərə, düzənlik, çay, göl) yaranma səbəblərini izah edir |
| 1.2.2. | Üfüqün cəhətlərini təyin edir |
| 1.3. | Canlılar aləmi haqqında təsəvvürlərə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 1.3.1. | Canlılar aləminə aid olan varlıqları (bitki, heyvan, insan) təsvir edir |
| 1.3.2. | Tanıdığı canlıları spesifik xüsusiyyətlərinə görə fərqləndirir |
| 1.4. | Ekoloji bilik və bacarıqlara yiyələndiyini nümayiş etdirir |
| 1.4.1. | Ətraf mühiti çirkləndirən mənbələri ayırd edir |
| 1.4.2. | Təqdim olunmuş materiallarda ətraf mühitə münasibəti qiymətləndirir |
| **2. Fərd və cəmiyyət** | |
| 2.1. | İnsanı sosial varlıq kimi dərk etdiyini nümayiş etdirir |
| 2.1.1. | ”Fərd”, “ailə” və” kollektiv” anlayışlarını fərqləndirir |
| 2.1.2. | Özünün və yoldaşlarının kollektiv daxilindəki fəaliyyətinə münasibət bildirir |
| 2.1.3. | Ailədə və kollektivdə vəzifələrin əhəmiyyətini izah edir |
| 2.2. | Sadə iqtisadi bilik və bacarıqlara yiyələndiyini nümayiş etdirir |
| 2.2.1. | Gün rejiminin nümunəsində vaxtdan səmərəli istifadə etdiyini nümayiş etdirir |
| 2.2.2. | Verilmiş şərtlərə uyğun şəxsi büdcəsini tərtib edir |
| 2.2.3. | Milli pulla müvafiq hesablamalar aparır |
| 2.3. | Dövlət rəmzlərini tanıdığını nümayiş etdirir |
| 2.3.1. | Dövlətin əlamətlərini (ərazi, ordu, milli pul, rəhbər, paytaxt) tanıyır |
| 2.4. | Hüquqi mədəniyyətə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 2.4.1. | Məktəbin daxili nizam-intizam qaydalarının mahiyyətini sadə formada izah edir |
| 2.4.2. | Özünün və yoldaşlarının hüquqlarının pozulması hallarına münasibət bildirir |
| **3. Mənəviyyat** | |
| 3.1. | Ünsiyyət mədəniyyəti haqqında təsəvvürə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 3.1.1. | İnsanlararası ünsiyyət etiketlərinə (yoldaşını təqdim etmək, hal-əhval tutmaq, təbrik etmək, kömək təklif etmək) əməl edir |
| 3.1.2. | Etiketdənkənar davranışlara tənqidi münasibət bildirir |
| 3.2. | İnsan mənəviyyatını şərtləndirən amilləri anladığını nümayiş etdirir |
| 3.2.1. | Şəxsiyyəti formalaşdıran mənəvi keyfiyyətləri (mərhəmət, ailəyə və vətənə məhəbbət, düşmənə nifrət, səhvini etiraf etmək) şərh edir |
| 3.2.2. | Mənəviyyata zidd xüsusiyyətlərə (kin, nifrət, laqeydlik) münasibət bildirir |
| 3.3. | Mənəviyyatın formalaşmasında dinin rolunu anladığını nümayiş etdirir |
| 3.3.1. | Nümunələr əsasında müxtəlif dinlərin mövcudluğunu izah edir |
| 3.3.2. | Dinlərin ümumi cəhətlərini izah edir |
| 3.4. | Mənəvi borc haqqında təsəvvürlərə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 3.4.1. | Mənəvi borc (dəstək olmaq, mərhəmət, şəfqət və yardım göstərmək) haqqında biliklərini izah edir |
| **4. Sağlamlıq və təhlükəsizlik** | |
| 4.1. | Sağlamlığın mühafizəsi və sağlam həyat tərzi haqqında bilik və bacarıqlara malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 4.1.1. | Sağlam həyat tərzi haqqında mülahizələrini şərh edir |
| 4.1.2. | Yoluxucu xəstəliklərdən (qrip, angina) qorunma yollarını sadə formada şərh edir |
| 4.2. | Həyat və sağlamlıq üçün təhlükə törədən mənbə və obyektləri tanıyır və nəzərə alır |
| 4.2.1. | Məişətdə istifadə olunan qaz və elektrik avadanlıqlarının, habelə alışdırıcı, deşici və kəsici alətlərin hansı hallarda təhlükə mənbəyinə çevrildiyini sadə formada təsvir edir |
| 4.2.2. | Ətrafda həyat üçün təhlükəli olan yer və obyektləri (gəzinti qadağan olunan yerlər, elektrik və qaz qurğuları) sadalayır |
| 4.2.3. | Zəruri yol hərəkət qaydalarını (piyada keçid nişanları olan və olmayan yerlərdə) izah edir |
| 4.2.4. | Nəqliyyat vasitələrində (lift, eskalator, avtomobil, avtobus, qatar) təhlükəsizlik qaydalarını (minmək, düşmək, pəncərədən boylanmamaq, qolunu çıxarmamaq, sallanmamaq) izah edir |
| 4.3. | Fövqəladə hallar barəsində ilkin təsəvvürlərə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 4.3.1. | Fövqəladə halları əlamətlərinə görə (təbii, texnogen) fərqləndirir |
| 4.3.2. | Qəzalardan mühafizə vasitələrini təyinatına görə izah edir |
| 4.3.3. | Yerli şəraitə uyğun süni yaradılmış ekstremal vəziyyətlərdə (zəlzələ, subasma, yanğın, partlayış təhlükəsi zamanı həyəcan siqnalı) özünümühafizə bacarıqları nümayiş etdirir |

**II sinif Texnologiya fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 1 saat – illik 34 saat

|  |  |
| --- | --- |
| **Texnologiya fənni üzrə II sinfin sonu üçün təlim nəticələri** | |
| **1** | sadə emal texnologiyalarını və vasitələrini tanıdığını nümayiş etdirir |
| **2** | emal prosesinə hazırlıq işlərini yerinə yetirir |
| **3** | verilmiş materiallardan (kağız, karton, parça, plastilin) sadə məmulatlar hazırlayır |
| **4** | texnoloji maşınlar və texnoloji vasitələr haqqında təsəvvürə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| **5** | məişətdə zəruri hesab edilən ilkin bacarıqlara yiyələndiyini nümayiş etdirir |
| **6** | sadə əşyaları qrafik təsvir edir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I Yarımil** | | | | | |
| **1** | **-** | **Diaqnostik qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
| **I Bölmə: Məişət mədəniyyəti** | | | | | |
| **2** | 1.1.1.; 1.1.2. | Emal texnologiyaları, materiakkarı və vasitələri | **1** |  |  |
| **3** | 3.1.1. | Özünəxidmət | **1** |  |  |
| **4** | 1.1.2 ; 1.1.3. | Bitkilərə qulluq qaydaları | **1** |  |  |
| **5** | 3.1.3.; 3.1.4. | Yemək masası arxasında davranış qaydaları | **1** |  |  |
| **6** | 3.1.4.; 3.1.5; | Yemək ləvazimatları. Səhər və nahar süfrəsinin tərtibi |  |  |  |
| **7** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-1** | **1** |  |  |
| **II Bölmə: Plastilinlə yapma işləri** | | | | | |
| **8** | 1.3.4.; 1.3.6. | Plastilindən kasanın yapılması | **1** |  |  |
| **9** | 1.3.1.; 1.3.3. | Dartma üsulu ilə yapma. Tısbağa | **1** |  |  |
| **10** | 1.2.4.; 1.3.2. | Plastilindən quraşdırma işləri. Pişik | **1** |  |  |
| **11** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-2** | **1** |  |  |
| **III Bölmə: Aplikasiya** | | | | | |
| **12** | 1.3.5.; 4.1.2; | Kağızı cırma üsulu ilə aplikasiya. Çəmədə göbələk | **1** |  |  |
| **13** | 1.1.2.; 1.2.4. | Parçadan aplikasiya. Ördək | **1** |  |  |
| **14** | 1.3.1.; 1.3.3. | Həcimli aplikasiya. Pişik | **1** |  |  |
| **15** | 1.3.4.; 1.3.6. | Balıq | **1** |  |  |
| **16** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-3** | **1** |  |  |
| **IV Bölmə: Mozaika** | | | | | |
| **17** | 1.2.1.; 1.2.3. | Kağız parçalarından mozaika. Toplan | **1** |  |  |
| **18** | 1.2.2.; 1.3.2. | Günəbaxan tumlarından və düyüdən həcimli mozaika. Qaranquş | **1** |  |  |
| **19** | 1.3.3.; 1.3.4 | Karandaş yonqarlarıdan mozaika. Kirpi | **1** |  |  |
| **20** | 1.2.1.; 1.3.4. | Yumurta qabığından həcimli mozaika. Xoruz başı | **1** |  |  |
| **21** | 1.2.1.; 1.2.3. | Əzilmiş salfet kağızından mozaika. Qoyun | **1** |  |  |
| **22** | 1.2.2.; 1.3.2. | Süngərdən mozaika. Moruq | **1** |  |  |
| **23** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-4** | **1** |  |  |
| **V Bölmə: Kağızqatlama, hörmə, tikmə və naxıştikmə** | | | | | |
| **24** | 1.3.4.; 1.3.6. | Kvadrat kağızdan fiqurlar. Oriqami, Bayquş fiquru | **1** |  |  |
| **25** | 1.2.3.; 1.3.1. | İnsan fiquru | **1** |  |  |
| **26** | 1.3.3.; 1.3.4. | Kağız zolaqlarından düzünə hörmə. Hasar | **1** |  |  |
| **27** | 1.3.6.; 4.1.1. | Düz xətt boyunca tikmə | **1** |  |  |
| **28** | 4.1.1.; 4.1.2. | Əyri xətlər boyunca naxıştikmə. Çiçək | **1** |  |  |
| **29** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-5** | **1** |  |  |
| **VI Bölmə: Modelləşdirmə** | | | | | |
| **30** | 1.2.4.; 2.1.1. | Texnoloji maşınlar vasitələr. Məişət texnikasl | **1** |  |  |
| **31** | 1.2.2.; 1.3.2. | Karton qutulardan canavar başı | **1** |  |  |
| **32** | 1.3.4.; 4.1.1. | Kağızdan həcimli dovşan oyuncağı | **1** |  |  |
| **33** | 1.2.1.; 1.2.3. | Yük avtomobilinin maketi | **1** |  |  |
| **34** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-6** | **1** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar** | |
| **1. Emal texnologiyaları** | |
| 1.1. | Emal texnologiyalarını və vasitələrini tanıdığını nümayiş etdirir |
| 1.1.1. | Emal texnologiyalarını nümayiş etdirilən təsvirlərdə tanıyır |
| 1.1.2. | Müvafiq emal texnologiyalarını (ölçmə, kəsmə, yapma, birləşdirmə, qatlama, tikmə) təyinatına görə sadə formada izah edir |
| 1.1.3. | Emal vasitələrinin funksiyalarını şərh edir |
| 1. 2. | Emal prosesinə hazırlıq işlərini yerinə yetirir |
| 1.2.1. | Hazırlanacaq məmulata görə iş yerini təşkil edir |
| 1.2.2. | Məmulatın hazırlanması üçün uyğun emal vasitələri seçir |
| 1.2.3. | Məmulatın hazırlanması ardıcıllığını müəyyənləşdirir |
| 1.2.4. | Hazırlanacaq məmulatın materialına uyğun emal texnologiyası seçir |
| 1.3. | Verilmiş materiallardan (kağız, karton, parça, plastilin) müxtəlif məmulatlar hazırlayır |
| 1.3.1. | Məmulatların detallarını hazırlayır |
| 1.3.2. | Detalları birləşdirməklə məmulat (məmulatlar) hazırlayır |
| 1.3.3. | Məmulatların hazırlanmasında sadə tərtibat bacarıqları nümayiş etdirir |
| 1.3.4. | Məmulatların qrup tərəfindən hazırlanması prosesində birgə fəaliyyət və əməkdaşlıq bacarıqları nümayiş etdirir |
| 1.3.5. | Məmulatın hazırlanmasında müvafiq təhlükəsizlik və gigiyena qaydalarına əməl edir |
| 1.3.6. | Hazırladığı məmulatı təqdim edir |
| **2. Texnika elementləri** | |
| 2.1. | Texnoloji maşınlar və texnoloji vasitələr haqqında təsəvvürə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 2.1.1. | Texnoloji maşınları (nəqliyyat, yük, məişət) bir-birindən fərqləndirir |
| 2.1.2. | Texnoloji vasitələri (əl alətləri, mexaniki alətər) bir-birindən fərqləndirir |
| 2.1.3. | Məişət texnikalarını bir-birindən fərqləndirir |
| **3. Məişət mədəniyyəti** | |
| 3.1. | Məişətdə zəruri hesab edilən ilkin bacarıqlara yiyələndiyini nümayiş etdirir |
| 3.1.1. | Özünəxidmət və sanitariya-gigiyena qaydalarını izah edir |
| 3.1.2. | Bitkilərə qulluq qaydalarını şərh edir |
| 3.1.3. | Yemək masası arxasında davranış qaydalarını izah edir |
| 3.1.4. | Yemək süfrəsinin növlərinə uyğun olaraq qabları, alət və ləvazimatları seçir |
| 3.1.5. | Nahar süfrəsini tərtib edir |
| **4. Qrafika** | |
| 4.1. | Əşyaları qrafik təsvir edir |
| 4.1.1. | Verilmiş ölçülərə əsasən nişanlama işləri aparır |
| 4.1.2. | Hazırlanacaq məmulatın təsvirini çəkir |

**II sinif Musiqi fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 1 saat – illik 34 saat

|  |  |
| --- | --- |
| **Musiqi fənni üzrə II sinfin sonu üçün təlim nəticələri** | |
| **1** | ifa etdiyi və dinlədiyi musiqi əsərlərini tanıdığını nümayiş etdirir |
| **2** | əsas musiqi janrları, musiqi ifadə vasitələri və musiqi əsərlərinin quruluşu haqda təsəvvürə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| **3** | dinlədiyi musiqi əsərlərinin emosional cəhətdən dəyərləndirdiyini nümayiş etdirir |
| **4** | xor tərkibində ifa bacarıqları nümayiş etdirir |
| **5** | sadə uşaq musiqi alətlərində ifa bacarıqları nümayiş etdirir |
| **6** | mahnı ifaçılığı qaydalarını mənimsədiyini nümayiş etdirir və sadə melodiyaların yaradılmasında iştirak edir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I Yarımil** | | | | | |
| **1** | **-** | **Diaqnostik qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
| **I Bölmə: Mahnı janrı** | | | | | |
| **2** | 1.1.1.; 2.1.1. | Vətənpərvər mahnılar | **1** |  |  |
| **3** | 2.1.3.; 3.1.1. | Əmək mahnıları | **1** |  |  |
| **4** | 2.1.1.; 3.1.1. | Laylalar | **1** |  |  |
| **5** | 2.1.1.; 2.1.3. | Mahnı-oyunlar | **1** |  |  |
| **6** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-1** | **1** |  |  |
| **II Bölmə: Marş janrı** | | | | | |
| **7** | 1.1.1.; 2.1.2. | İdman marşları | **1** |  |  |
| **8** | 2.1.3.; 3.2.2. | Yürüş marşları | **1** |  |  |
| **9** | 2.1.3.; 3.2.2. | Təntənəli marşlar | **1** |  |  |
| **10** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-2** | **1** |  |  |
| **III Bölmə: Rəqs janrı** | | | | | |
| **11** | 1.1.1.; 2.1.3. | Əmək rəqsləri | **1** |  |  |
| **12** | 2.1.3. | Məzəli rəqslər | **1** |  |  |
| **13** | 2.1.3.; 3.1.1. | Qəhrəmani rəqslər | **1** |  |  |
| **14** | 1.2.1.; 2.1.3. | Mahnı, marş, rəqsi | **1** |  |  |
| **15** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-3** | **1** |  |  |
| **IV Bölmə: Melodiya, ritm, temp** | | | | | |
| **16** | 2.1.3.; 3.2.1. | Melodiya və intonasiya | **1** |  |  |
| **17** | 1.2.2.; 2.1.3. | Musiqi ritmləri | **1** |  |  |
| **18** | 1.2.2.; 3.3.2. | Asta, orta və tez templər | **1** |  |  |
| **19** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-4** | **1** |  |  |
| **V Bölmə: Lad, ölçü, dinamika** | | | | | |
| **20** | 1.1.1; 3.3.1. | Major ladı | **1** |  |  |
| **21** | 2.1.3.; 3.3.3. | Musiqi ölçüsü: “Bir və, iki və, üç və” | **1** |  |  |
| **22** | 2.1.3.; 3.3.1. | Səsin gücü - dinamika | **1** |  |  |
| **23** | 1.1.3.; 3.2.1. | Musiqi dili | **1** |  |  |
| **24** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-5** | **1** |  |  |
| **VI Bölmə: Musiqidə məzmun və forma** | | | | | |
| **25** | 1.1.2.; 3.2.2. | Musiqidə məzmun | **1** |  |  |
| **26** | 2.1.3.; 3.1.2. | Musiqi obrazları | **1** |  |  |
| **27** | 1.2.3.; 3.3.2. | Birhissəli musiqi əsərləri | **1** |  |  |
| **28** | 1.2.3.; 2.1.3. | İkihissəli musiqi əsərləri | **1** |  |  |
| **29** | 1.2.3.; 3.2.3. | Üçhissəli musiqi əsərləri | **1** |  |  |
| **30** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-6** | **1** |  |  |
| **VII Bölmə: Konsert zalında** | | | | | |
| **31** | 2.1.1.; 3.1.2. | Bəstəkar – ifaçı – dinləyici | **1** |  |  |
| **32** | 1.2.1.; 2.1.1. | Afişa | **1** |  |  |
| **33** | 2.1.3.; 3.1.1. | Konsertə hazırlıq. Bayram konserti | **1** |  |  |
| **34** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-7** | **1** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar** | |
| **1. Musiqi aləmi** | |
| 1.1. | İfa etdiyi və dinlədiyi musiqi əsərlərini tanıdığını nümayiş etdirir |
| 1.1.1. | Mahnı yazan bəstəkarlar haqqında sadə təqdimatlar edir |
| 1.1.2. | Öyrəndikləri əsərlər vasitəsilə bəstəkarları fərqləndirir |
| 1.1.3. | Uşaq mahnıları haqqında kiçik təqdimatlar edir |
| 1. 2. | Əsas musiqi janrları, musiqi ifadə vasitələri və musiqi əsərlərinin quruluşu haqda təsəvvürə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 1.2.1. | Musiqi janrları (mahnı, rəqs, marş, rondo, variasiya) ilə əlaqədar kiçik təqdimatlar edir |
| 1.2.2. | Tembrə görə Azərbaycan və Avropa musiqi alətləri (tar-gitara, kamançaskpirka, tütək -fleyta, kanon, çəng-arfa) arasında oxşarlığı müəyyən edir |
| 1.2.3. | İnstrumental musiqi əsərlərinin quruluşları (1, 2, 3 hissəli, rondo, variasiya) haqqında kiçik təqdimatlar edir |
| **2. Emosional dəyərləndirmə** | |
| 2.1. | Dinlədiyi musiqi əsərlərini emosional cəhətdən dəyərləndirə bildiyini nümayiş etdirir |
| 2.1.1. | Müxtəlif musiqi əsərlərinin emosional xarakteri barədə kiçik təqdimatlar edir |
| 2.1.2. | Musiqi alətlərinin tembrlərinin təbiətdəki səslərə uyğunluğunu müəyyən edir (tütək-bülbül, kontrabs-ayı, kanon-suyun şırıltısı) |
| **3. Musiqi fəaliyyəti** | |
| 3.1. | Xor tərkibində ifa bacarıqlarını nümayiş etdirir |
| 3.1.1. | Mahnıları 2 səsli ifa edir |
| 3.1.2. | Öz ifasına sadə formada ritmik müşayiət edir |
| 3.2. | Sadə uşaq musiqi alətlərində ifa bacarıqlarını nümayiş etdirir |
| 3.2.1. | İfa prosesində melodiyaları ritmik müşayiət edir |
| 3.2.2. | Birinci oktava daxilində müxtəlif intervalları (prima, sekunda, tersiya) uşaq musiqi alətlərində çalır |
| 3.2.3. | 1 oktava daxilində melodiyanı müxtəlif tempdə çalır |
| 3.3. | Mahnı ifaçılığı qaydalarını mənimsədiyini nümayiş etdirir və sadə melodiyaların yaradılmasında iştirak edir |
| 3.3.1. | Müxtəlif ladları (major, minor) fərqləndirərək ifa edir (oxuyur) |
| 3.3.2. | Verilən ritmə uyğun melodiyanı tanıyır |
| 3.3.3. | Öz ifasını 2/4, 3/4, 4/4 sadə ölçülü dirijorluq hərəkətləri ilə göstərir |

**II sinif Təsviri incəsənət fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 1 saat – illik 34 saat

|  |  |
| --- | --- |
| **Təsviri incəsənət fənni üzrə II sinfin sonu üçün təlim nəticələri** | |
| **1** | təsviri və dekorativ sənətin əsas növ və janrlarını fərqləndirir |
| **2** | Azərbaycanın görkəmli təsviri sənət nümayəndələrini (Mirzə Qədim İrəvani, Mikayıl Abdullayev, Maral Rəhmanzadə, Cəlal Qaryağdı) ən məşhur əsərlərini sadalayır |
| **3** | sadə bədii təsvir (rəngli kağız, karton) və ifadə (forma, rəng, işıq-kölgə) vasitələrindən istifadə etməklə rəngli təsvirlər yaradır |
| **4** | sadə həndəsi fiqurlardan ritmik dekorativ kompozisiya qurur |
| **5** | verilmiş sadə əşyaları məzmun və formasına, rəsm əsərlərini rəng çalarlarına görə izah edir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I Yarımil** | | | | | |
| **1** | **-** | **Diaqnostik qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
| **I Bölmə: Sehrli rənglər** | | | | | |
| **2** | 2.1.1.; 3.1.2. | Təbiət və rəssam | **1** |  |  |
| **3** | 2.1.2.; 2.1.4. | Rənglərin müxtəlifliyi | **1** |  |  |
| **4** | 2.1.4.; 3.1.2. | İsti və soyuq rənglər | **1** |  |  |
| **5** | 1.1.1.; 2.1.1. | Möcüzəli ləkələr | **1** |  |  |
| **6** | 2.1.3.; 3.1.1. | Payızın sehrli rəngləri | **1** |  |  |
| **7** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-1** | **1** |  |  |
| **II Bölmə: Təsviretmə qaydaları** | | | | | |
| **8** | 2.1.1.; 2.2.1. | Naxış və ornamentlər | **1** |  |  |
| **9** | 2.1.2.; 2.2.1. | Simmetriya | **1** |  |  |
| **10** | 2.1.1.; 2.1.3. | Naturadan rəsm | **1** |  |  |
| **11** | 1.1.1.; 2.1.2. | Plastilin “nəyi bacarır” | **1** |  |  |
| **12** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-2** | **1** |  |  |
| **13** | 1.1.3.; 2.1.1. | Rəngarəng mənzərələr | **1** |  |  |
| **14** | 2.1.2.; 3.1.1. | Natürmort | **1** |  |  |
| **III Bölmə: Təbiət və insan** | | | | | |
| **15** | 2.1.3.; 3.1.1. | Neft daşlarına səyahət | **1** |  |  |
| **16** | 1.1.3.; 3.1.1. | Rəssam – heykəltəraş | **1** |  |  |
| **17** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-3** | **1** |  |  |
| **18** | 2.1.2.; 2.2.1. | Təbiəti qoruyaq | **1** |  |  |
| **19** | 2.1.1.; 3.1.2. | Qış nağılı | **1** |  |  |
| **20** | 2.1.1.; 3.1.1. | Düşündürən hərflər | **1** |  |  |
| **21** | 2.1.3.; 2.1.4. | Xoş gəlmisən elin əziz bayramı! | **1** |  |  |
| **22** | 2.1.2.; 3.1.2. | Yurdumuza bahar gəlir | **1** |  |  |
| **23** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-4** | **1** |  |  |
| **IV Bölmə: Gözəllik aləminə səyahət** | | | | | |
| **24** | 1.1.2.; 2.1.2. | Məişət əşyalarının gözəlliyi | **1** |  |  |
| **25** | 2.1.1.; 2.1.2. | Sualtı dünyanın sakinləri | **1** |  |  |
| **26** | 2.1.3.; 3.1.1. | Təsəvvürə əsasən quşları çəkirik | **1** |  |  |
| **27** | 1.1.3.; 2.1.1. | Təbiətin gözəlliyi tikmələrdə | **1** |  |  |
| **28** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-5** | **1** |  |  |
| **29** | 2.1.1.; 2.2.1. | Bəzək əşyaları | **1** |  |  |
| **30** | 2.1.1.; 3.1.1. | Nağıllarda xeyirxahlıq və qəddarlıq | **1** |  |  |
| **31** | 2.1.1.; 2.1.3. | Nəqliyyat vasitələrini çəkirik | **1** |  |  |
| **32** | 2.2.1.; 3.1.1. | Güllərin möcüzəsi | **1** |  |  |
| **33** | 3.1.1.; 3.1.2. | Dünyanın məşhur muzeyləri | **1** |  |  |
| **34** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-6** | **1** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar** | |
| **1. Cəmiyyət və təsviri incəsənət** | |
| 1.1. | Təsviri və dekor sənətin əsas növlərini tanıdığını nümayiş etdirir |
| 1.1.1. | Təsviri sənət növ və əsas janrlarını (animalist, mənzərə, natürmort) sadalayır |
| 1.1.2. | Dekorativ-tətbiqi sənətin əsas növlərini (tikmə, zərgərlik, dulusçuluq) nümunələrə görə fərqləndirir |
| 1.1.3. | Azərbaycnın görkəmli təsviri sənət nümayəndələrini (Mirzə Qədim İrəvani, Mikayıl Abdullayev, Maral Rəhmanzadə, Cəlal Qaryağdı) və onların ən məşhur əsərlərini tanıyır |
| **2. Təsviri və dekorativ yaradıcılıq** | |
| 2.1. | Təsviri sənət üzrə bədii ifadə vasitələrindən istifadə bacarıqları nümayiş etdirir |
| 2.1.1. | Təsvir alətləri (sadə və rəngli karandaşlar, flamasterlər) vasitəsilə sadə təsvirlər yaradır |
| 2.1.2. | Sadə bədii ifadə vasitələrindən (rəng, işıq-kölgə, həcm) istifadə qaydalarını mənimsədiyini nümayiş etdirir |
| 2.1.3. | Sadə əşyaları nisbi dəqiqliklə təsvir edir |
| 2.1.4. | Əsas rənglərdən alınmış çalarları adlandırır |
| 2.2. | Sadə tərtibat və dizayn bacarıqları nümayiş etdirir |
| 2.2.1. | Sadə materiallardan (rəngli kağız, karton, parça, təbiət materialları) həndəsi fiqurlardan və təbiət formalarından ritmik, dekorativ kompozisiya tərtib edir |
| **3. Estetik reaksiya** | |
| 3.1. | Təsviri və dekorativ sənət nümunələrinə münasibət bildirir |
| 3.1.1. | Verilmiş sadə təsvirləri, əşyaları məzmun və forma baxımından şərh edir |
| 3.1.2. | Verilmiş əsərdə rəng çalarlarını izah edir |

**II sinif Fiziki tərbiyə fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 2 saat – illik 68 saat

|  |  |
| --- | --- |
| **Fiziki tərbiyə fənni üzrə II sinfin sonu üçün təlim nəticələri** | |
| **1** | sağlamlığın möhkəmləndirilməsində hərəki fəaliyyətin, düzgün gün rejiminin əhəmiyyəti haqqında təsəvvürə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| **2** | müxtəlif təyinatlı oyunları və oyun qaydalarını bildiyini nümayiş etdirir |
| **3** | müxtəlif təyinatlı oyunlara dair zəruri bacarıqları mənimsədiyini nümayiş etdirir |
| **4** | hərəki bacarıqları mənimsədiyini nümayiş etdirir |
| **5** | müxtəlif idman növləri və avadanlıqları haqqında məlumata malik olduğunu nümayiş etdirir |
| **6** | hərəki fəaliyyət prosesində yaş qrupuna müvafiq zəruri fiziki hazırlığa malik olduğunu nümayiş etdirir |
| **7** | hərəki fəaliyyət zamanı məqbul davranış nümayiş etdirir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I Yarımil** | | | | | |
| **1** | **-** | **Diaqnostik qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
| **2** | - | İnformasiya təminatı | **1** |  |  |
| **Sürət qabiliyyəti** | | | | | |
| **3** | 1.1.3.; 2.1.1. | Hərəkətin reaksiya tezliyinin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **4** | 2.2.2.; 3.1.3. | Hərəkətin reaksiya tezliyinin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **5** | 2.1.1.; 2.2.2. | Hərəkətin reaksiya tezliyinin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **6** | 2.2.2.; 3.1.3. | Hərəkətin reaksiya tezliyinin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **7** | 2.1.1.; 3.1.3. | Hərəkətin reaksiya tezliyinin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **8** | 2.1.1; 3.1.3. | Hərəkət tezliyinin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **9** | 1.2.2.; 2.1.1. | Hərəkət tezliyinin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **10** | 1.2.2.; 2.2.3. | Hərəkət sürətinin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **11** | 3.1.3.; 4.1.3. | Hərəkət sürətinin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **12** | 1.2.2.; 4.1.3. | Hərəkət sürətinin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **13** | 2.2.2.; 3.1.3. | Sürətin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **14** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-1** | **1** |  |  |
| **Sürət-güc qabiliyyəti** | | | | | |
| **15** | 1.4.1.; 3.1.4. | Aşağı ətrafların sürət-güc qabiliyyətinin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **16** | 2.2.2.; 3.1.4. | Aşağı ətrafların sürət-güc qabiliyyətinin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **17** | 1.2.1.; 3.1.4. | Aşağı ətrafların sürət-güc qabiliyyətinin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **18** | 1.4.3.; 2.2.3. | Aşağı ətrafların sürət-güc qabiliyyətinin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **19** | 1.2.4.; 3.1.4. | Yuxarı ətrafların sürət-güc qabiliyyətinin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **20** | 1.2.1.; 1.2.2. | Yuxarı ətrafların sürət-güc qabiliyyətinin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **21** | 1.2.2.; 2.2.3. | Yuxarı ətrafların sürət-güc qabiliyyətinin təkmilləşdirilməsi | **1** |  |  |
| **22** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-2** | **1** |  |  |
| **Qüvvə qabiliyyəti** | | | | | |
| **23** | 1.1.1.; 1.2.2. | Yuxarı ətraf və gövdənin ön əzələ qüvvəsinin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **24** | 1.2.4.; 2.2.2. | Yuxarı ətraf və gövdənin ön əzələ qüvvəsinin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **25** | 1.2.4; 2.2.3. | Yuxarı ətraf və gövdənin ön əzələ qüvvəsinin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **26** | 2.2.2.; 2.2.3. | Aşağı ətraf və gövdənin arxa əzələ qüvvəsinin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **27** | 2.2.3.; 3.1.5. | Aşağı ətraf və gövdənin arxa əzələ qüvvəsinin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **28** | 2.3.1.; 2.3.3. | Aşağı ətraf və gövdənin arxa əzələ qüvvəsinin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **29** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-3** | **1** |  |  |
| **30** | 2.2.1.; 3.1.1. | Çeviklik qabiliyyəti | **1** |  |  |
| **31** | 1.1.1.; 1.2.2. | Dinamik müvazinətin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **32** | 1.1.1.; 1.2.4. | Dinamik müvazinətin inkişaf  etdirilməsi | **1** |  |  |
| **33** | 1.4.3.; 3.1.1. | Dəqiq icranın inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **34** | 2.2.3.; 2.2.4. | Dəqiq icranın inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **35** | 1.4.3.; 3.1.1. | Dəqiq icranın inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **36** | 1.4.3.; 3.1.1. | Dəqiq icranın inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **37** | 1.4.1.; 1.4.3. | Koordinasiyanın inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **38** | 2.2.3.; 3.1.1. | Koordinasiyanın inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **39** | 1.4.1.; 1.4.3. | Koordinasiyanın inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **40** | 2.2.1.; 3.1.1. | Çeviklik qabiliyyətinin təkmilləşdirilməsi | **1** |  |  |
| **41** | 2.2.1.; 2.2.3. | Çeviklik qabiliyyətinin təkmilləşdirilməsi | **1** |  |  |
| **42** | 1.3.4.; 3.1.1. | Çeviklik qabiliyyətinin təkmilləşdirilməsi | **1** |  |  |
| **43** | 2.2.3; 3.1.1. | Çeviklik qabiliyyətinin təkmilləşdirilməsi | **1** |  |  |
| **44** | 1.3.4.; 2.2.1. | Çeviklik qabiliyyətinin təkmilləşdirilməsi | **1** |  |  |
| **45** | 2.2.1.; 3.1.1. | Çeviklik qabiliyyətinin təkmilləşdirilməsi | **1** |  |  |
| **46** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-4** | **1** |  |  |
| **Bədənin əyilmə qabiliyyəti** | | | | | |
| **47** | 1.1.1.; 1.2.4. | Oynaqların mütəhərrikliyinin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **48** | 1.2.4.; 2.2.1. | Oynaqların mütəhərrikliyinin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **49** | 2.2.2.; 2.3.1. | Oynaqların mütəhərrikliyinin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **50** | 2.2.2.; 2.2.3. | Ətrafların və gövdə əzələrinin elastiklıyinin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **51** | 1.2.4.; 2.2.2. | Ətrafların və gövdə əzələrinin elastikliyinin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **52** | 1.2.4.; 3.1.2. | Gövdənin və bədənin arxa əzələlərinin elastikliyinin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **53** | 1.2.4.; 2.2.3. | Gövdənin və bədənin arxa əzələlərinin elas- tikliyinin inkişaf etdirilməsi | **1** |  |  |
| **54** | 1.2.4.; 2.2.3. | Bədənin əyilmə qabiliyyətinin təkmilləşdirilməsi | **1** |  |  |
| **55** | 2.2.3.; 3.1.2. | Bədənin əyilmə qabiliyyətinin təkmilləşdirilməsi | **1** |  |  |
| **56** | 1.2.4.; 3.1.2. | Bədənin əyilmə qabiliyyətinin təkmilləşdirilməsi | **1** |  |  |
| **57** | 2.2.2.; 2.2.3. | Bədənin əyilmə qabiliyyətinin təkmilləşdirilməsi | **1** |  |  |
| **58** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-5** | **1** |  |  |
| **Dözümlülük qabiliyyəti** | | | | | |
| **50** | 1.1.1.; 1.2.2. | Ümumi dözümlülüyün inkişaf etdirilməsi, kross qaçışı | **1** |  |  |
| **60** | 1.2.2.; 2.2.1. | Ümumi dözümlülüyün inkişaf etdirilməsi, kross qaçışı | **1** |  |  |
| **61** | 2.2.2.; 3.1.6. | Ümumi dözümlülüyün inkişaf etdirilməsi, kross qaçışı | **1** |  |  |
| **62** | 1.1.1.; 1.2.2. | Ümumi dözümlülüyün inkişaf etdirilməsi, çoxmərhələli estafet qaçışları | **1** |  |  |
| **63** | 1.2.2.; 3.1.6. | Ümumi dözümlülüyün inkişaf etdirilməsi, çoxmərhələli estafet qaçışları | **1** |  |  |
| **64** | 2.2.3.; 3.1.6. | Ümumi dözümlülüyün inkişaf etdirilməsi, uzaq məsafəyə qaçış | **1** |  |  |
| **65** | 2.2.2.; 2.2.3. | Ümumi dözümlülüyün inkişaf etdirilməsi, uzaq məsafəyə qaçış | **1** |  |  |
| **66** | 1.2.2.; 2.2.2. | Ümumi dözümlülüyün inkişaf etdirilməsi, uzaq məsafəyə qaçış | **1** |  |  |
| **67** | 1.2.2.; 2.2.3. | Ümumi dözümlülüyün inkişaf etdirilməsi, uzaq məsafəyə qaçış | **1** |  |  |
| **68** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-6** | **1** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar** | |
| **1. İnformasiya təminatı və nəzəri biliklər** | |
| 1.1. | Hərəki fəaliyyət, onun təşkili, icra qaydaları haqqında məlumata malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 1.1.1. | Hərəki fəaliyyətə daxil olan hərərkət komplekslərini tanıyır |
| 1.1.2. | Sadə gün rejiminin tərtibi qaydaları haqqında məlumat verir |
| 1.1.3. | Orqanizmin möhkəmləndirilməsinin sadə üsul, vasitələri və gigiyenik tələbləri sadalayır |
| 1.1.4. | Oyun prosesində tələb olunan təhlükəsizlik qaydalarını sadalayır |
| 1.1.5. | Hərəki fəaliyyət zamanı davranış qaydaları haqqında məlumat verir |
| 1.1.6. | Mübarizlik və rəqibə hörmət haqqında məlumata malik olduğunu nümayiş etdirir |
| **2. Hərəki bacarıqlar və vərdişlər** | |
| 2.1. | Hərəki bacarıqlara və vərdişlərə yiyələndiyini nümayiş etdirir |
| 2.1.1. | Sıra, ümuminkişaf hərəkətlərini icra edir |
| 2.1.2. | Səhər gimnastika komplekslərini yerinə yetirir |
| 2.1.3. | Ayrı-ayrı idman növlərinin elementlərindən ibarət oyunlarda iştirak edir |
| 2.1.4. | Oyun zamanı müvafiq təhlükəsizlik və özünümühafizə qaydalarına əməl edir |
| **3. Hərəki qabiliyyətlər** | |
| 3.1. | Hərəki fəaliyyət prosesində zəruri fiziki hazırlığa malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 3.1.1. | Hərəki fəaliyyət zamanı çeviklik nümayiş etdirir |
| 3.1.2. | Hərəkətlərin və oyunlarının icrası zamanı bədənin əyilmə qabiliyyəti nümayiş etdirir |
| 3.1.3. | Qaçış zamanı yaş qrupuna müvafiq sürət nümayiş etdirir |
| 3.1.4. | Hərəkətlərin və oyunların icrası prosesində sürət-güc nümayiş etdirir |
| 3.1.5. | Hərəkətlərin və oyunların icrası zamanı qüvvə nümayiş etdirir |
| 3.1.6. | Hərəkətlərin davamlı və təkrar icrası zamanı dözümlülük nümayiş etdirir |
| **4. Şəxsiyyətin mənəvi-iradi keyfiyyətlərinin formalaşması** | |
| 4.1. | Hərəki fəaliyyət zamanı məqbul davranış nümayiş etdirir |
| 4.1.1. | Hərəkətlərin icrası prosesində diqqəti cəmləşdirmək keyfiyyəti nümayiş etdirir |
| 4.1.2. | Komanda üzvləri ilə ünsiyyət qurur və səmərəli əməkdaşlıq edir |

**II sinif İnformatika fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 1 saat – illik 34 saat

|  |  |
| --- | --- |
| **İnformatika fənni üzrə II sinfin sonu üçün təlim nəticələri** | |
| **1** | informasiyalar, informasiyaların təsvir formaları, informasiya mənbələri haqqında təsəvvürə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| **2** | obyektlər qrupundakı əşyaları əlamətlərinə görə tanıdığını nümayiş etdirir |
| **3** | sadə hadisələr, hərəkətlər ardıcıllığını anladığını nümayiş etdirir |
| **4** | sadə məntiqi mühakimələri anladığını nümayiş etdirir |
| **5** | kompüter haqqında ümumi biliklərə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| **6** | kompüterdə əməliyyatları icra edir |
| **7** | kompüterdə müxtəlif şəkillər çəkir |
| **8** | kompüterdə mətnlər yığır |
| **9** | cəmiyyətdə informasiya proseslərinin əhəmiyyətini anladığını nümayiş etdirir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I Yarımil** | | | | | |
| **1** | **-** | **Diaqnostik qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
| **I-Bölmə. Obyekt** | | | | | |
| **2** | 1.2.1. | Obyekt nədir | **1** |  |  |
| **3** | 1.2.1. | Oxşar əlamətlər | **1** |  |  |
| **4** | 1.2.1., 1.2.3. | Qruplaşdırma | **1** |  |  |
| **5** | 1.2.1., 1.2.2. | Fərqləndirici əlamətlər | **1** |  |  |
| **6** | 1.2.2. | Tapmacalar | **1** |  |  |
| **7** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-1** | **1** |  |  |
| **II-Bölmə. İnformasiya** | | | | | |
| **8** | 1.1.1., 1.1.3. | İnformasiyanın növləri. İnformasiyanın alınması | **1** |  |  |
| **9** | 1.1.3. | İnformasiyanın təqdim olunması | **1** |  |  |
| **10** | 1.1.3., 4.1.2. | İnformasiyanın saxlanması | **1** |  |  |
| **11** | 4.1.2., 4.1.3. | İnformasiyanın ötürülməsi | **1** |  |  |
| **12** | 4.1.3. | İnformasiya mübadiləsinə aid sinifdaxili oyunlar | **1** |  |  |
| **13** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-2** | **1** |  |  |
| **III-Bölmə. Alqoritm** | | | | | |
| **14** | 2.1.2., 2.1.3. | Hərəkətlər və hadisələr ardıcıllığı | **1** |  |  |
| **15** | 2.1.4., 2.1.5. | Alqoritm | **1** |  |  |
| **16** | 2.1.4., 2.1.5. | Alqoritmin icrası | **1** |  |  |
| **17** | 2.1.5., 3.2.5. | Oyun tipli proqramlarda iş | **1** |  |  |
| **18** | 2.1.5., 3.2.5. | CODE.ORG saytında da oyunlar | **1** |  |  |
| **19** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-3** | **1** |  |  |
| **II Yarımil** | | | | | |
| **20** | 2.2.1., 2.2.2. | Doğru və yalan mülahizələr | **1** |  |  |
| **21** | 2.2.1., 2.2.2. | Qeyri-müəyyən mülahizə | **1** |  |  |
| **22** | 2.1.1., 2.2.5. | Ən sadə və ən qısa yol | **1** |  |  |
| **23** | 2.2.3., 3.2.5. | Oyun tipli proqramlarda iş | **1** |  |  |
| **24** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-4** | **1** |  |  |
| **IV-Bölmə. Kompüter** | | | | | |
| **25** | 3.1.1., 4.1.2. | Kompüter və onun hissələri | **1** |  |  |
| **26** | 3.1.2. | Kompüter sinfində davranış qaydaları | **1** |  |  |
| **27** | 3.2.5., 3.2.6. | Klaviatura və siçan qurğusu | **1** |  |  |
| **28** | 3.2.2., 3.2.3. | İş masası və proqram pəncərəsi | **1** |  |  |
| **29** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-5** | **1** |  |  |
| **30** | 3.2.2., 3.2.3. | Mətn redaktoru. Mətnin formatlanması | **1** |  |  |
| **31** | 3.3.3., 3.4.1. | Qrafik redaktor | **1** |  |  |
| **32** | 3.4.2., 3.4.3. | Mətnli şəkillər | **1** |  |  |
| **33** | 3.2.1., 3.2.2. | Kalkulyator proqramında hesablamalar | **1** |  |  |
| **34** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-6** | **1** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar** | |
| **1. İnformasiya və informasiya prosesləri** | |
| 1.1. | İnformasiyalar, informasiyaların təsvir formaları, informasiya mənbələri, informasiyanın ötürülməsi vasitələri haqqında təsəvvürə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 1.1.1. | Cansız və canlı təbiətdəki informasiyalara aid misallar göstərir |
| 1.1.2. | İnformasiyanın ötürülmə vasitələrini sadalayır |
| 1.1.3. | Verilmiş informasiyaların təsvir formalarını və mənbələrini izah edir |
| 1.1.4. | İnformasiya mübadiləsi prosesini sadə misallarla izah edir |
| 1.2. | Obyektlər qrupundakı əşyaları əlamətlərinə görə tanıdığını nümayiş etdirir |
| 1.2.1. | Müxtəlif obyektlər qrupundan oxşar və fərqli əşyaları seçir |
| 1.2.2. | Müxtəlif obyektlər qrupundakı əşyaların oxşar və fərqli əlamətlərini izah edir |
| 1.2.3. | Müxtəlif obyektlərin içərisindən oxşar əlamətlərinə görə əşyaları qruplaşdırır və adlandırır |
| **2. Formallaşdırma, modelləşdirmə, alqoritmləşdirmə və proqramlaşdırma** | |
| 2.1. | Sadə hadisələr, hərəkətlər ardıcıllığını anladığını nümayiş etdirir |
| 2.1.1. | Şərh olunan hərəkətlər, hadisələr ardıcıllığını hissələrə ayırır |
| 2.1.2. | Təbii hadisələrin başvermə ardıcıllığını nümunələr əsasında şərh edir |
| 2.1.3. | Sadə hərəkətlər, hadisələr ardıcıllığında buraxılan səhvləri müəyyənləşdirir |
| 2.2. | Sadə məntiqi mühakimələri anladığını nümayiş etdirir |
| 2.2.1. | “Doğru”, “yalan”, “qeyri-müəyyən” mülahizələrə aid misallar göstərir |
| 2.2.2. | Verilmiş mühakimələrin “doğru”, “yalan” və ya “qeyri-müəyyən” olduğunu müəyyənləşdirir |
| 2.2.3. | Sadə və qısa yolları seçməklə hərəkət variantlarını müəyyənləşdirir |
| **3. Kompüter, informasiya - kommunikasiya texnologiyaları və sistemləri** | |
| 3.1. | Kompüter haqqında ümumi biliklərə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 3.1.1. | Kompüterin əsas hissələrinin təyinatını izah edir |
| 3.1.2. | Kompüterlə iş prosesində tələb olunan ümumi qaydaları və texniki təhlükəsizlik qaydalarını izah edir |
| 3.2. | Kompüterdə əməliyyatları icra edir |
| 3.2.1. | Klaviatura və mausla iş üzrə sadə bacarıqlar nümayiş etdirir |
| 3.2.2. | Kompüterdə sadə əməliyyatları (proqram pəncərələrini açıb-bağlamağı, bükməyi, böyüdüb-kiçiltməyi) iş prosesində icra edir |
| 3.2.3. | Kompüterdəki sadə proqramların (kalkulyator, bloknot, sadə qrafiki və mətn redaktorları, sadə oyunlar) idarəetmə panelində dəyişiklər edir |
| 3.2.4. | Kalkulyator proqramında müvafiq hesab əməliyyatlarını yerinə yetirir |
| 3.2.5. | Kompüterdə oyun tipli proqramlarla işləyir |
| 3.2.6. | Kompüterdə müvafiq mərhələdə iş zamanı texniki təhlükəsizlik qaydalarına riayət edir |
| 3.3. | Kompüterdə müxtəlif şəkillər çəkir |
| 3.3.1. | Alətlər qutusundakı əsas alətlərdən və rənglər qutusundakı rənglərdən istifadə bacarığı nümayiş etdirir |
| 3.3.2. | Müxtəlif şəkillər və fiqurlar çəkir |
| 3.3.3. | Çəkdiyi şəkil və fiqurlar üzərində sadə redaktə işlərini yerinə yetirir |
| 3.3.4. | Çəkdiyi şəkillərə mətnlər daxil edir |
| 3.3.5. | Kompüterin yaddaşındakı şəkilləri ekrana çıxarır |
| 3.4. | Kompüterdə mətnlər yığır |
| 3.4.1. | Müəllimin təklif etdiyi müvafiq mətni yığır |
| 3.4.2. | Mətnlərdə hərflərin ölçüsünü, formasını, rəngini dəyişir |
| 2.4.3. | Yığdığı mətnlərdə müvafiq redaktələr edir |
| 3.4.4. | Yığdığı mətni kompüterin yaddaşında saxlayır |
| **4. Cəmiyyətin informasiyalaşdırılması** | |
| 4.1. | Cəmiyyətdə informasiya proseslərinin əhəmiyyətini anladığını nümayiş etdirir |
| 4.1.1. | İnformasiya mənbələrini sadalayır və onları fərqləndirir |
| 4.1.2. | İnformasiya proseslərini və onların əhəmiyyətini sadə formada izah edir |
| 4.1.3. | İnformasiya vasitələrinin tətbiq sahələrini nümunələr əsasında şərh edir |